

## GYT választható

Válaszadók száma = 5

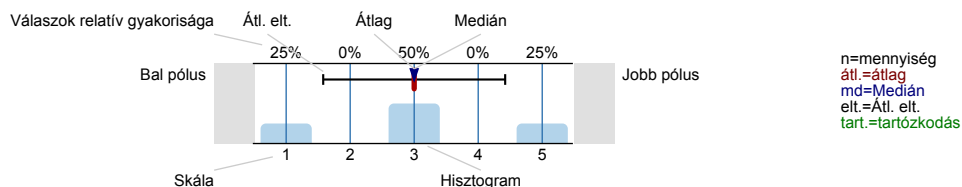


## Általános indikátorok

## Felmérés eredmények

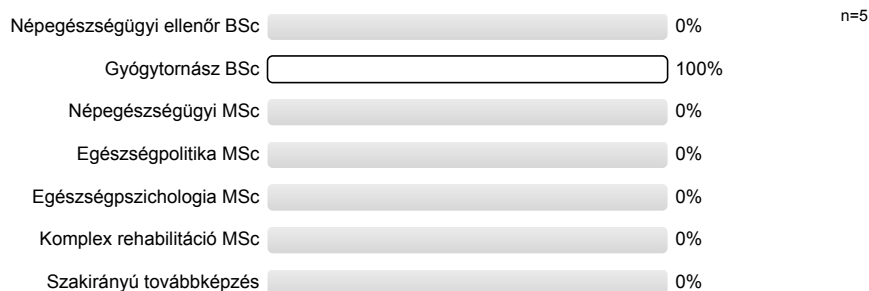
## Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



## 1. Szak, szakirány, tagozat

## 1.1) Szakirány



## 1.2) Évfolyam



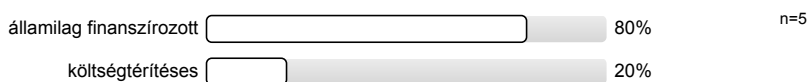
## 1.3) Félév



## 1.4) Tagozat

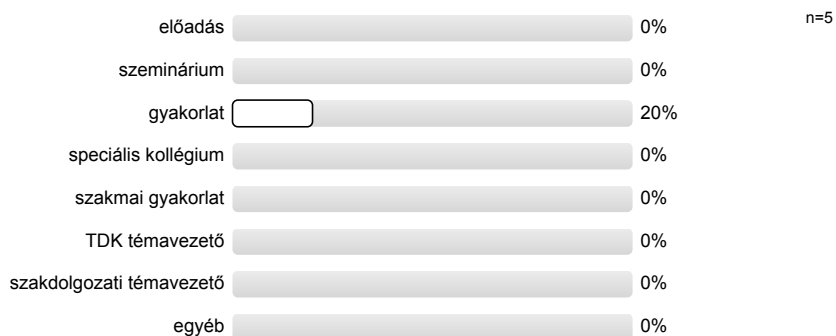


## 1.5) Finanszírozási forma



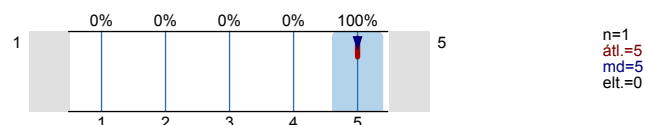
## 2. Beszédtechnika (Szabó Dóra)

2.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?

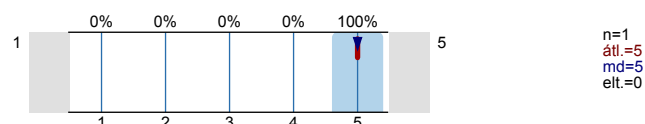


( 1= nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

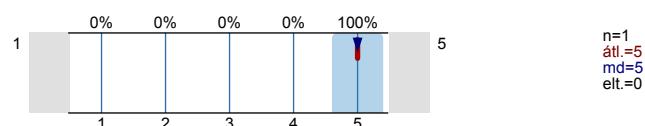
2.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



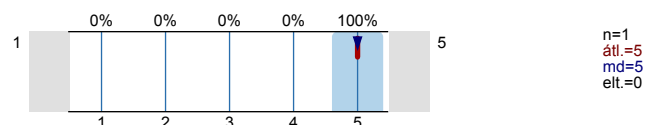
2.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



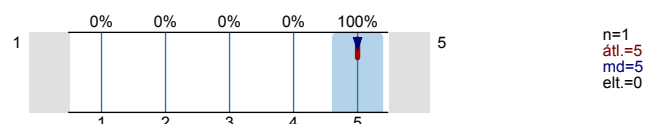
2.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



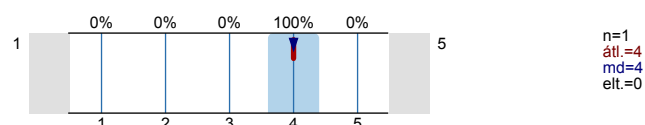
2.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



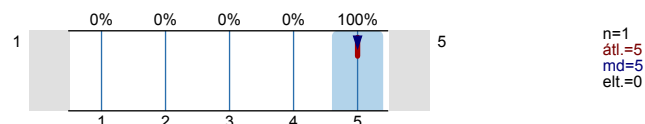
2.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



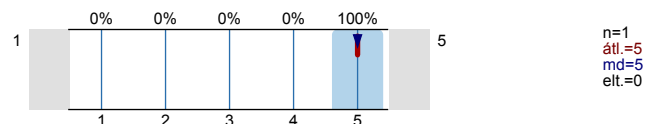
2.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



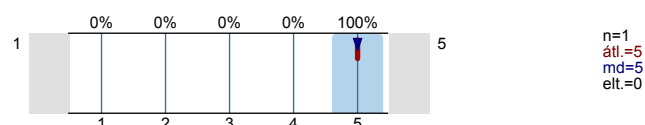
2.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



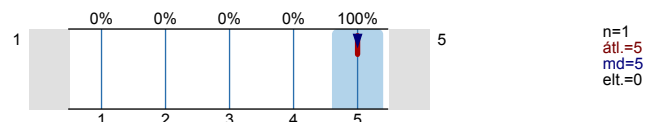
2.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



2.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?

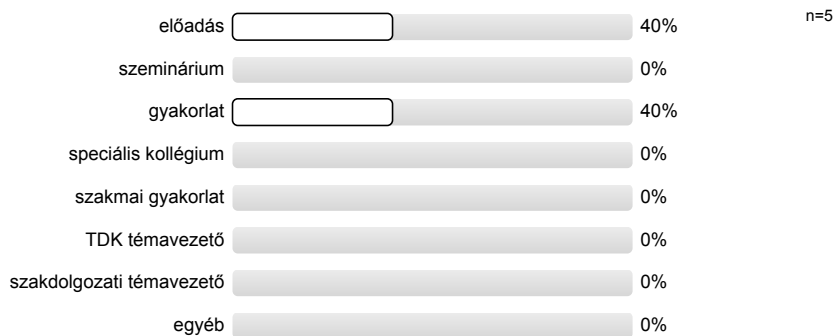


2.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?

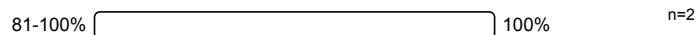


### 3. Betegmozgatás ( Dudásné Kiss Katalin, Szöllősi Anna, Mercs György)

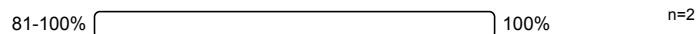
3.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



3.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

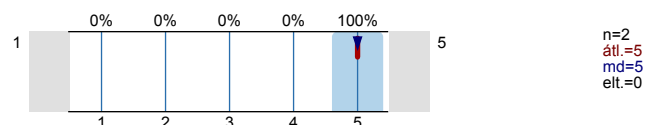


3.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

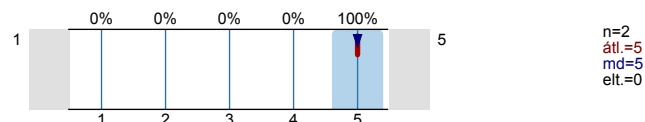


( 1= nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

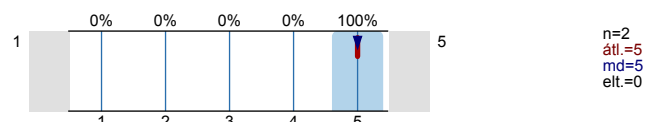
3.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



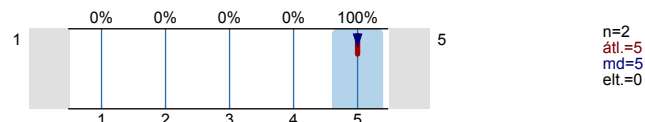
3.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



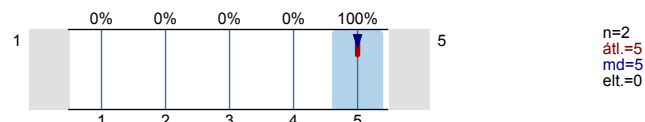
3.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



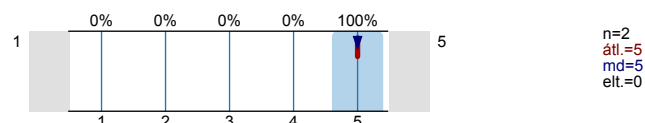
3.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



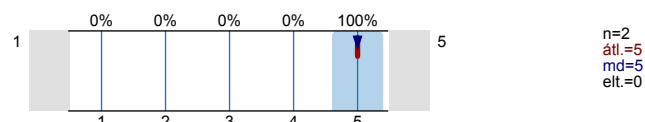
3.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



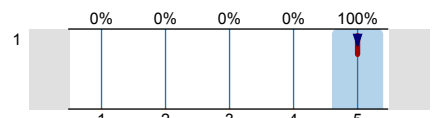
3.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



3.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?

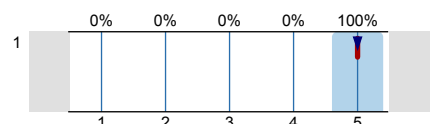


3.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



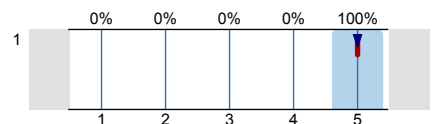
n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

3.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



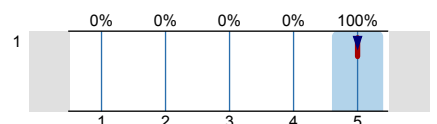
n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

3.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



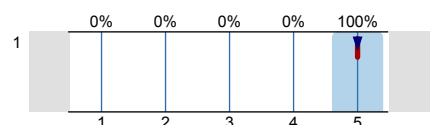
n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

3.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



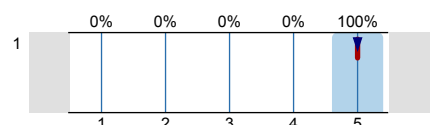
n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

3.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



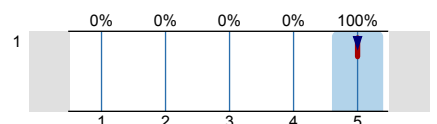
n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0  
tart.=1

3.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



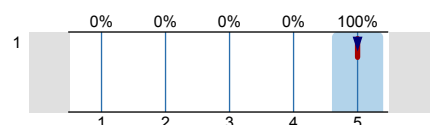
n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

3.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



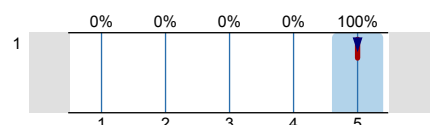
n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0  
tart.=1

3.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0  
tart.=1

3.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0  
tart.=1

#### 4. Speciális fizioterápiás módszerek VII. (Koncentratív lazítás) ( Juhos Nándor )

4.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



n=5

4.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

81-100%  100%

n=3

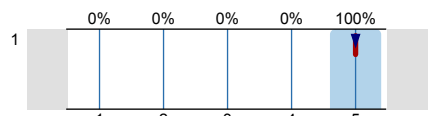
4.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

81-100%  100%

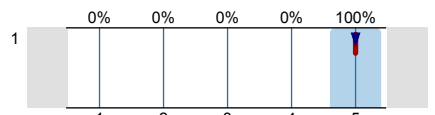
n=3

**( 1 = nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)**

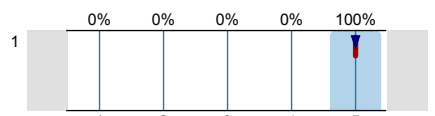
4.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?

n=3  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

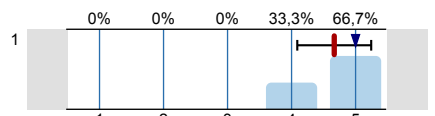
4.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?

n=3  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

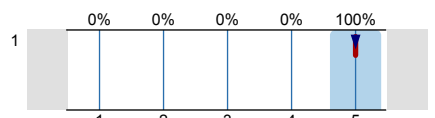
4.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?

n=3  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

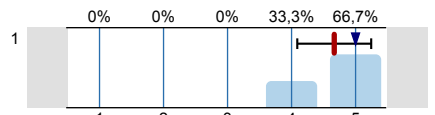
4.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?

n=3  
átl.=4,7  
md=5  
elt.=0,6

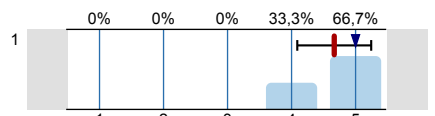
4.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?

n=3  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

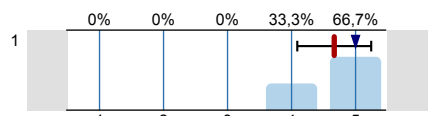
4.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?

n=3  
átl.=4,7  
md=5  
elt.=0,6

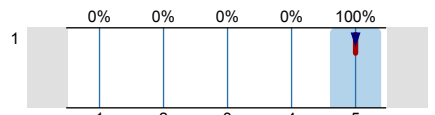
4.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?

n=3  
átl.=4,7  
md=5  
elt.=0,6

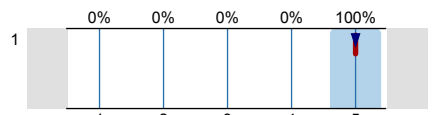
4.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?

n=3  
átl.=4,7  
md=5  
elt.=0,6

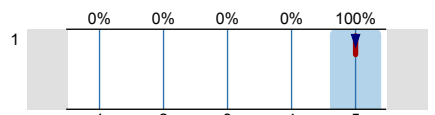
4.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?

n=3  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

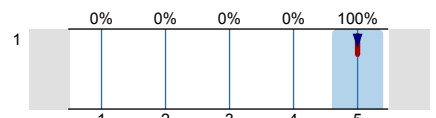
4.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?

n=3  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

4.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?

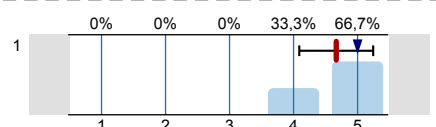
n=3  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

4.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



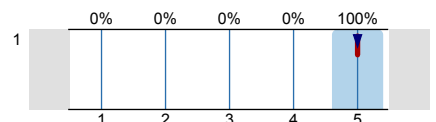
n=3  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

4.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



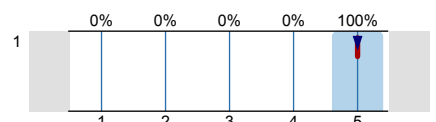
n=3  
átl.=4,7  
md=5  
elt.=0,6

4.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



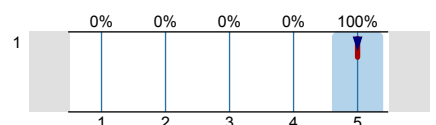
n=3  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

4.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0  
tart.=1

4.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0  
tart.=1

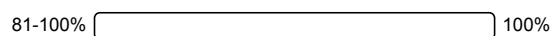
## 6. Speciális fizioterápiás módszerek II. (Autosztrecsing) - (Bucsku Mária)

6.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



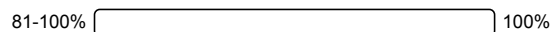
n=5

6.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



n=1

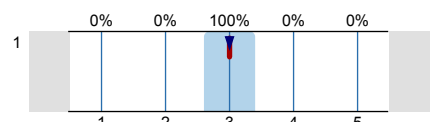
6.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?



n=1

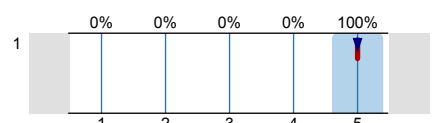
( 1 = nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

6.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



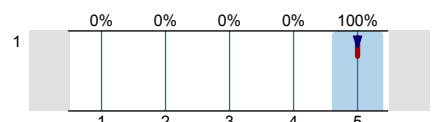
n=1  
átl.=3  
md=3  
elt.=0

6.6) Mennyire érhető az oktató által átadott ismeret?



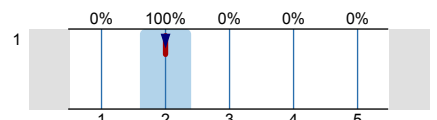
n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.7) Mennyire érhető az oktató beszéde?



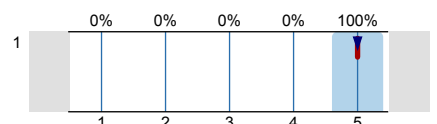
n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



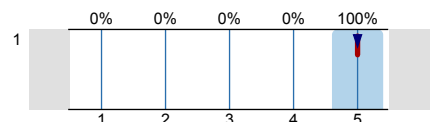
n=1  
átl.=2  
md=2  
elt.=0

6.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



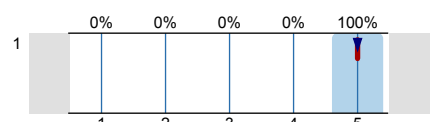
n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



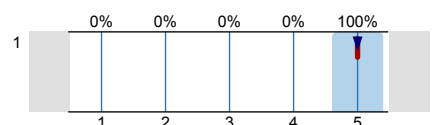
n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

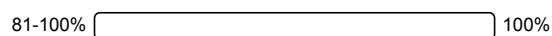
## 10. Sport fizioterápiás és sportorvostani ismeretek IV. (Tape) - csak tanfolyam

10.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



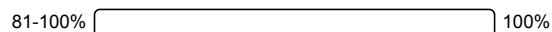
n=5

10.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



n=1

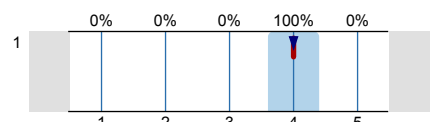
10.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?



n=1

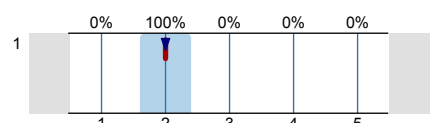
( 1 = nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

10.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



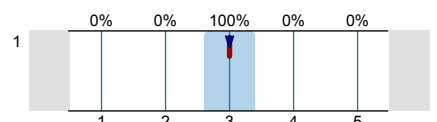
n=1  
átl.=4  
md=4  
elt.=0

10.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



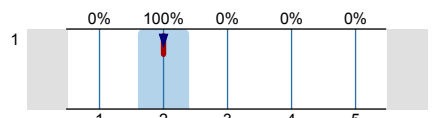
n=1  
átl.=2  
md=2  
elt.=0

10.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



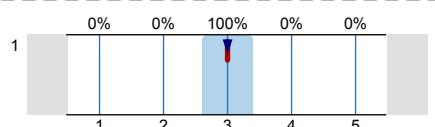
n=1  
átl.=3  
md=3  
elt.=0

10.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



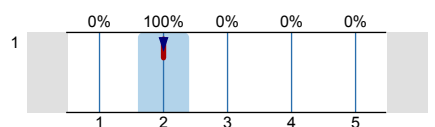
n=1  
 átl.=2  
 md=2  
 elt.=0

10.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



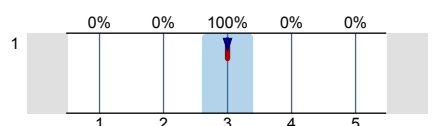
n=1  
 átl.=3  
 md=3  
 elt.=0

10.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



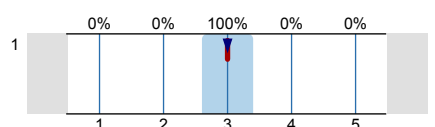
n=1  
 átl.=2  
 md=2  
 elt.=0

10.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



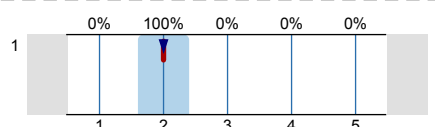
n=1  
 átl.=3  
 md=3  
 elt.=0

10.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



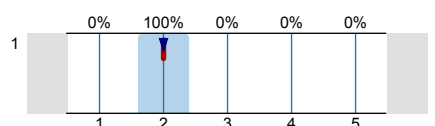
n=1  
 átl.=3  
 md=3  
 elt.=0

10.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



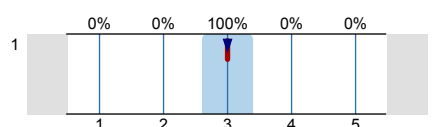
n=1  
 átl.=2  
 md=2  
 elt.=0

10.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



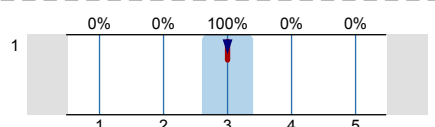
n=1  
 átl.=2  
 md=2  
 elt.=0

10.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



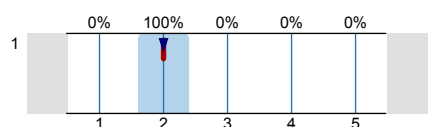
n=1  
 átl.=3  
 md=3  
 elt.=0

10.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



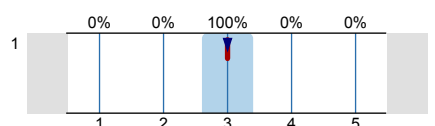
n=1  
 átl.=3  
 md=3  
 elt.=0

10.17) Mennyire törekedett a vizsgálótató az Ön tudásának alapos felmérésére?



n=1  
 átl.=2  
 md=2  
 elt.=0

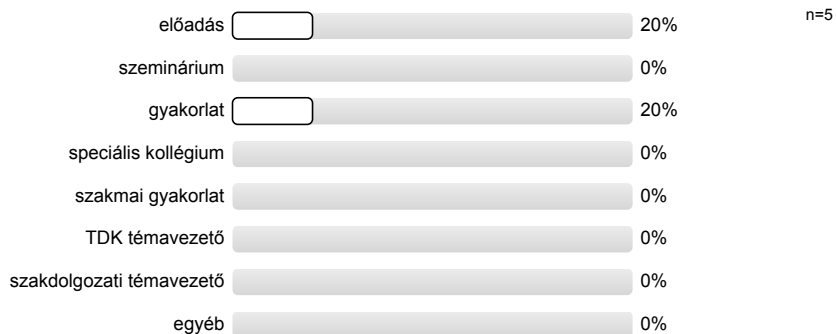
10.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



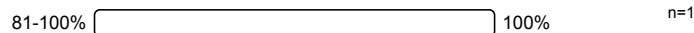
n=1  
 átl.=3  
 md=3  
 elt.=0

## 11. Speciális subaqualis terápiák I. (Bevezetés a Subaqualis terápiába) - (Pálinkás Judit, GYF)

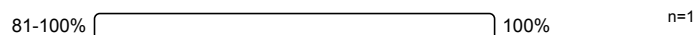
11.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



11.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

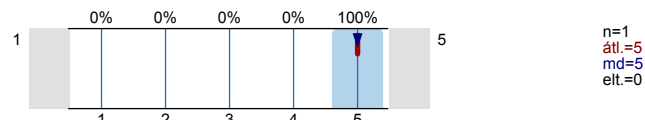


11.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

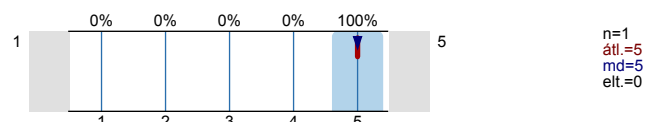


( 1 = nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

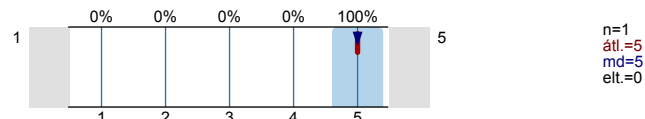
11.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



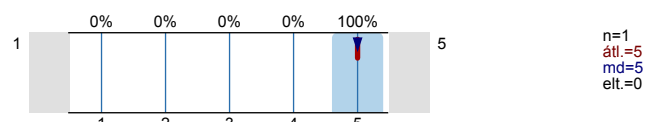
11.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



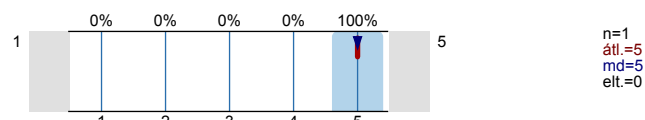
11.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



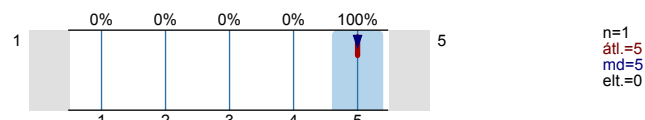
11.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



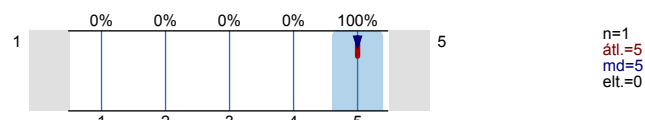
11.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



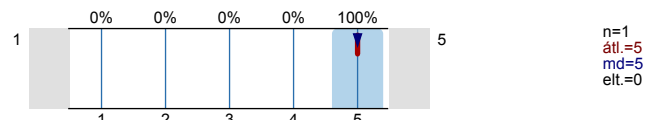
11.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?



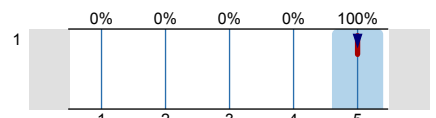
11.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



11.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?

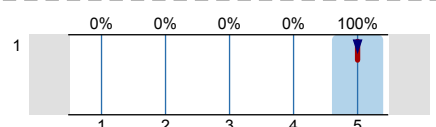


11.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



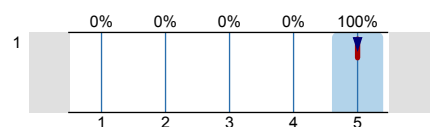
n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

11.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

11.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

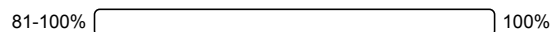
## 12. Speciális fizioterápiás módszerek IV. (Lymphoedema fizioterápiája) - (Lakatos Adrienn Veronika, Pető Zsuzsanna)

12.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



n=5

12.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



n=1

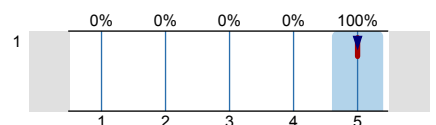
12.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?



n=1

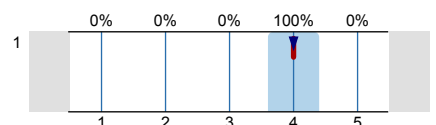
( 1= nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

12.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



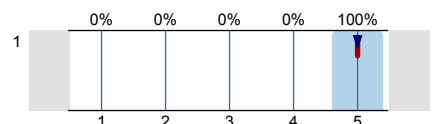
n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

12.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



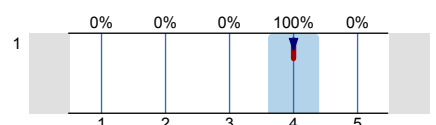
n=1  
átl.=4  
md=4  
elt.=0

12.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



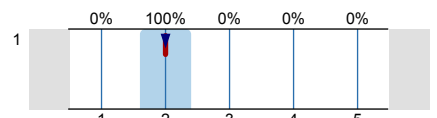
n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

12.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



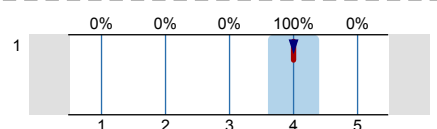
n=1  
átl.=4  
md=4  
elt.=0

12.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



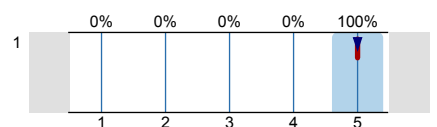
n=1  
átl.=2  
md=2  
elt.=0

12.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



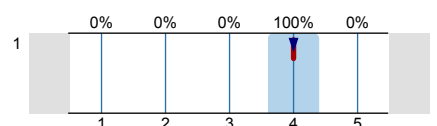
n=1  
átl.=4  
md=4  
elt.=0

12.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



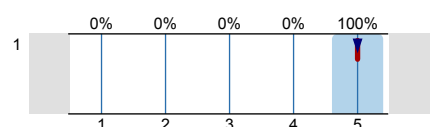
n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

12.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



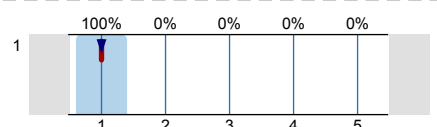
n=1  
átl.=4  
md=4  
elt.=0

12.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



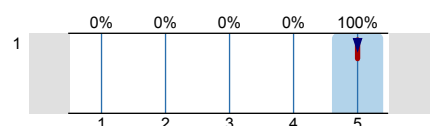
n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

12.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



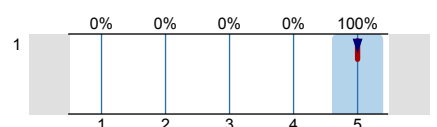
n=1  
átl.=1  
md=1  
elt.=0

12.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



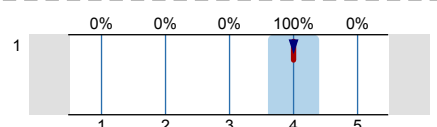
n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

12.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

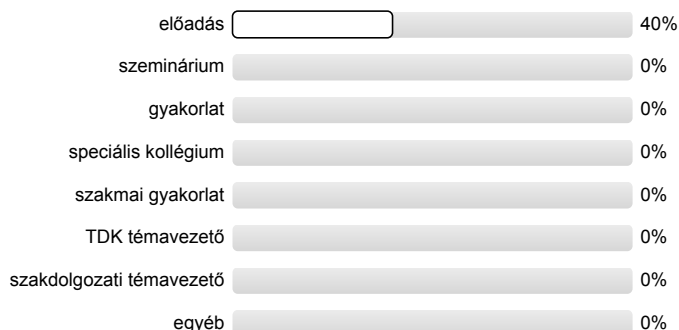
12.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



n=1  
átl.=4  
md=4  
elt.=0

### 13. Klinikai és fizioterápiás ismeretek II. (Geriátria) - (Molnár Borbála)

13.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



n=5

13.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

81-100%  100%

n=2

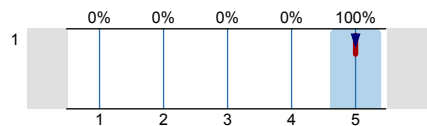
13.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

61-80%  50%

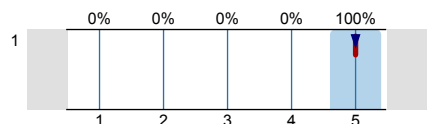
n=2

81-100%  50%**( 1 = nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)**

13.5) Az oktató mennyire felkészült az órára?

n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

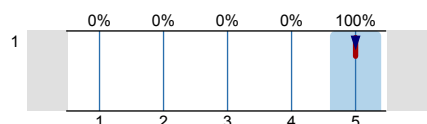
13.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?

n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

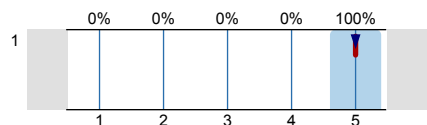
13.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?

n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

13.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?

n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

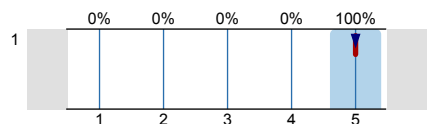
13.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?

n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

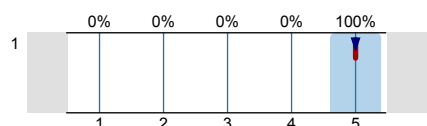
13.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?

n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

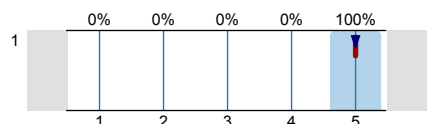
13.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?

n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0  
tart.=1

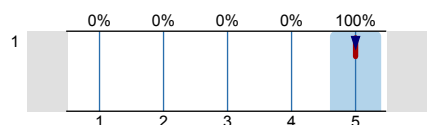
13.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?

n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

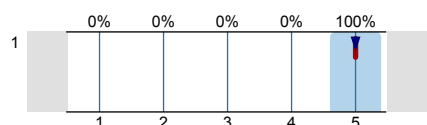
13.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?

n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

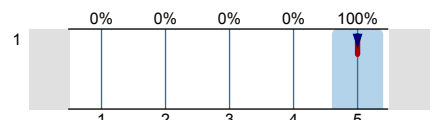
13.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?

n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

13.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?

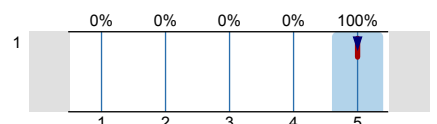
n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

13.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



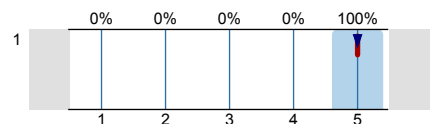
n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

13.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



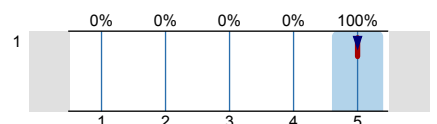
n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

13.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



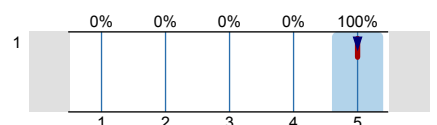
n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0  
tart.=1

13.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

13.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

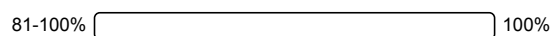
## 16. Mozgástani alapismeretek ( Dr. Némethné Dr. Gyurcsik Zsuzsanna, Petrika Hajnalka, Csuha Anett, Csepregi Éva)

16.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



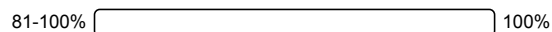
n=5

16.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



n=1

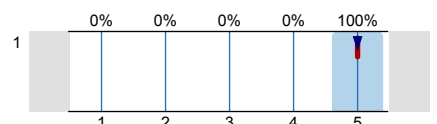
16.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?



n=1

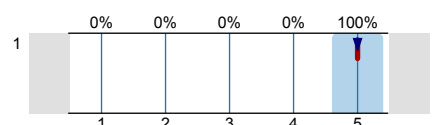
( 1 = nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

16.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



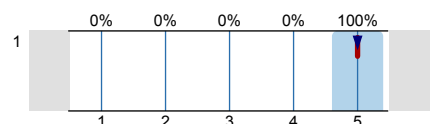
n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

16.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



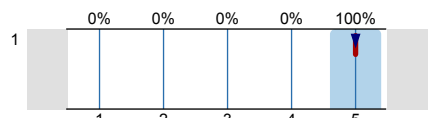
n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

16.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



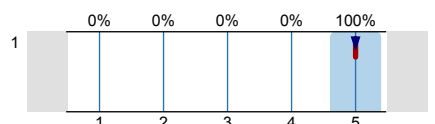
n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

16.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



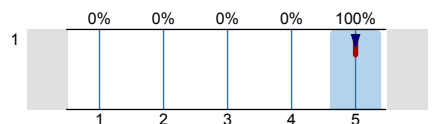
n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

16.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



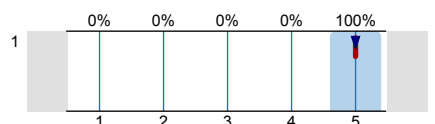
n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

16.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



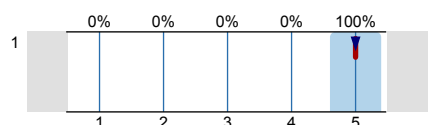
n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

16.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



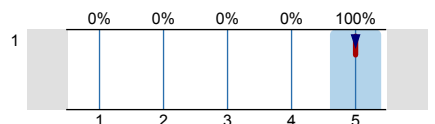
n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

16.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

16.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



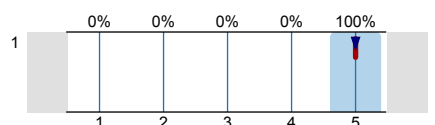
n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

16.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

16.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

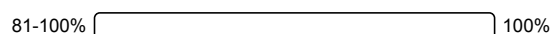
## 17. Ápolástörténet (Dr. Kollár Józsefné)

17.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



n=5

17.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



n=2

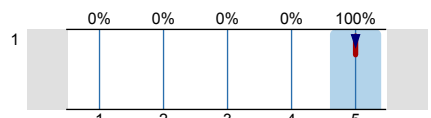
17.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

81-100%  100%

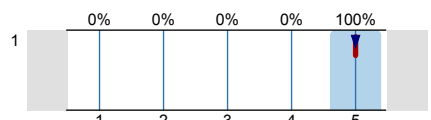
n=2

( 1 = nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

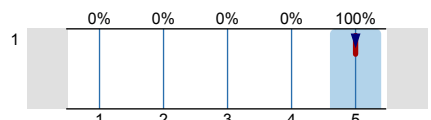
17.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?

n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

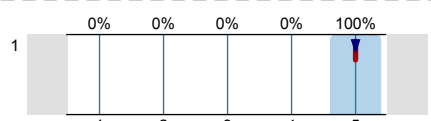
17.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?

n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

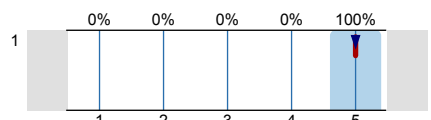
17.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?

n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

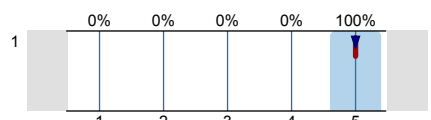
17.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?

n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

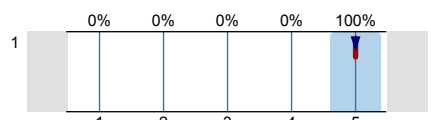
17.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?

n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

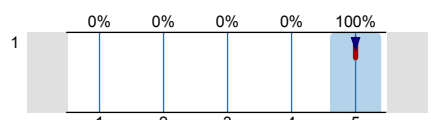
17.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?

n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

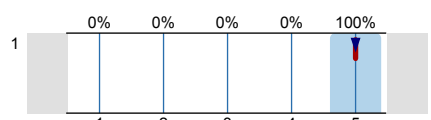
17.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?

n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

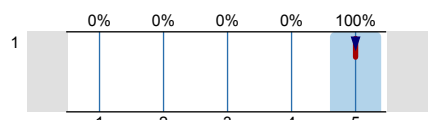
17.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?

n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

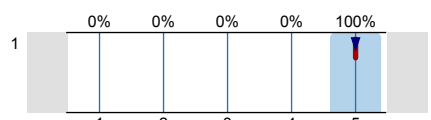
17.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?

n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

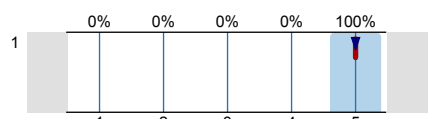
17.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?

n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

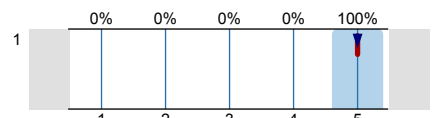
17.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?

n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

17.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?

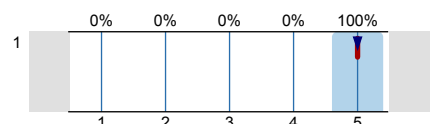
n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

17.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



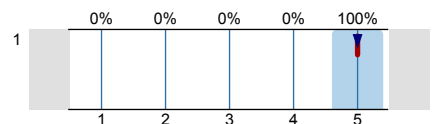
n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

17.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



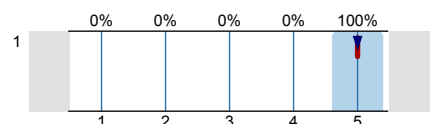
n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

17.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0  
tart.=1

17.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0  
tart.=1

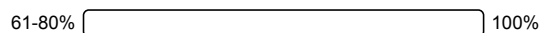
## 19. Az egészségtudomány alapjai (Dr. Cseri Julianna)

19.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



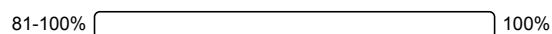
n=5

19.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



n=1

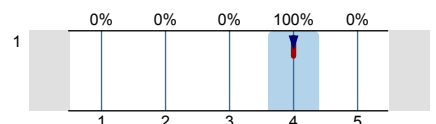
19.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?



n=1

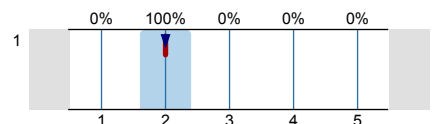
( 1= nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

19.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



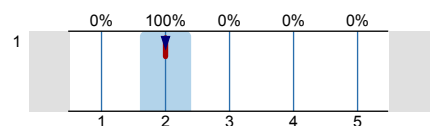
n=1  
átl.=4  
md=4  
elt.=0

19.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



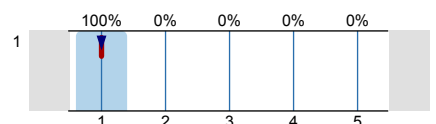
n=1  
átl.=2  
md=2  
elt.=0

19.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



n=1  
átl.=2  
md=2  
elt.=0

19.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?

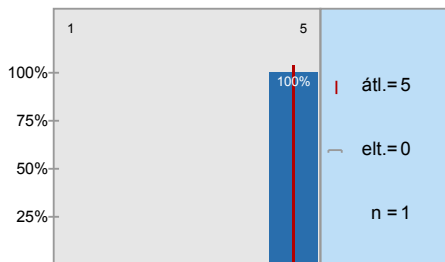


n=1  
átl.=1  
md=1  
elt.=0

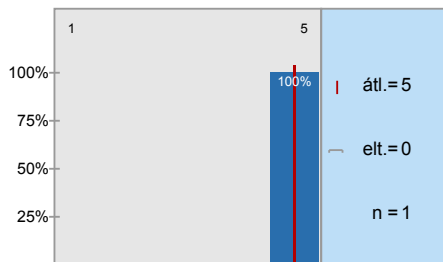
19.9)	Mennyire voltak az oktató órai figyelemfelkeltők, érdekesek?		n=1 átl.=1 md=1 elt.=0
19.10)	Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?		n=1 átl.=1 md=1 elt.=0
19.11)	Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?		n=1 átl.=5 md=5 elt.=0
19.12)	Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?		n=1 átl.=5 md=5 elt.=0
19.13)	Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?		n=1 átl.=5 md=5 elt.=0
19.14)	Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?		n=1 átl.=2 md=2 elt.=0
19.15)	Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?		n=1 átl.=3 md=3 elt.=0
19.16)	Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?		n=1 átl.=2 md=2 elt.=0
19.17)	Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?		n=1 átl.=5 md=5 elt.=0
19.18)	Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?		n=1 átl.=1 md=1 elt.=0
19.19)	Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?		n=1 átl.=3 md=3 elt.=0
19.20)	Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?		n=1 átl.=2 md=2 elt.=0

## Hisztogram skálázott kérdésekhez

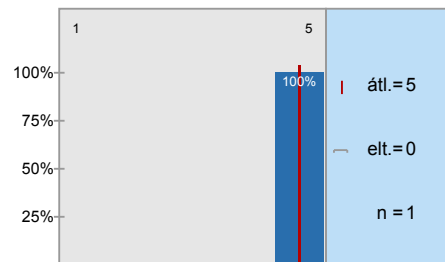
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



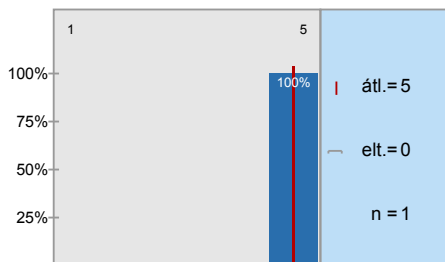
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



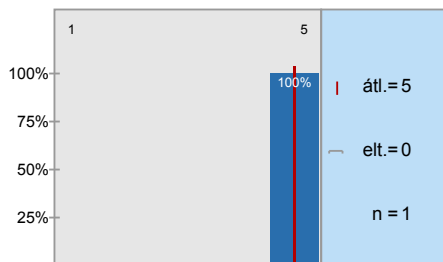
Mennyire érthető az oktató beszéde?



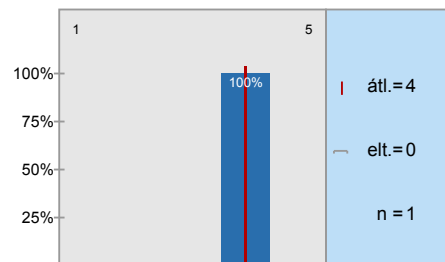
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



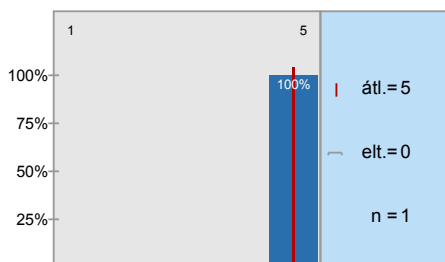
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



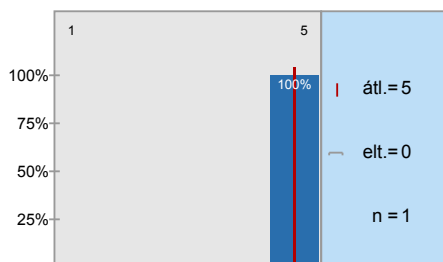
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



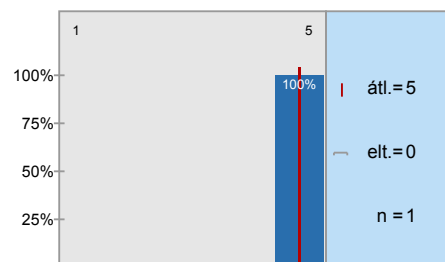
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



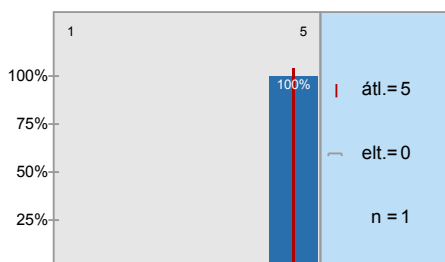
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



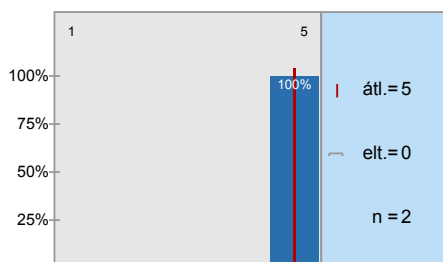
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



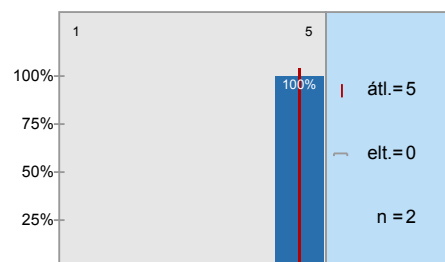
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



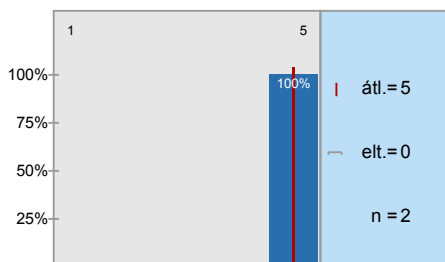
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



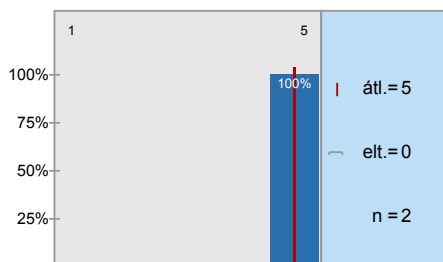
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



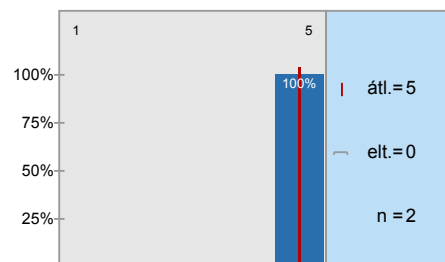
Mennyire érthető az oktató beszéde?



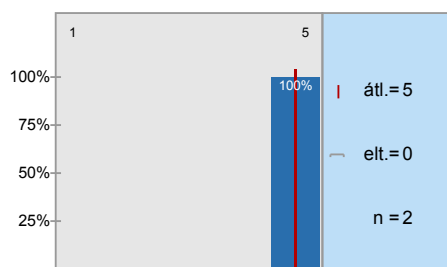
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



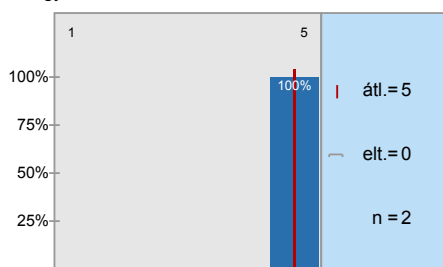
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



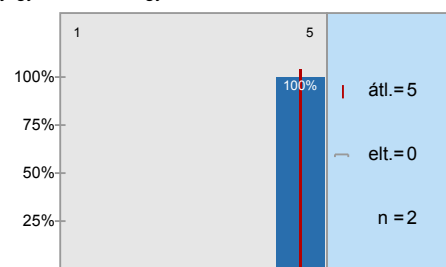
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



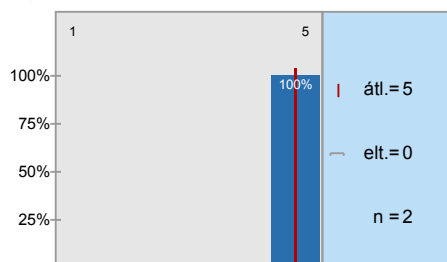
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



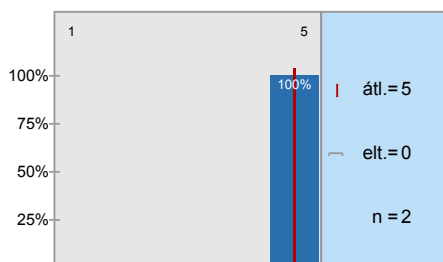
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



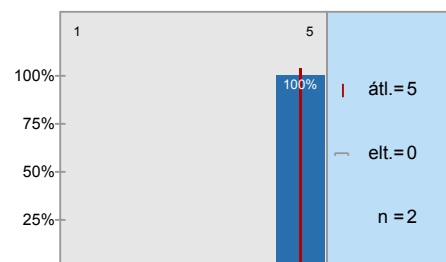
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



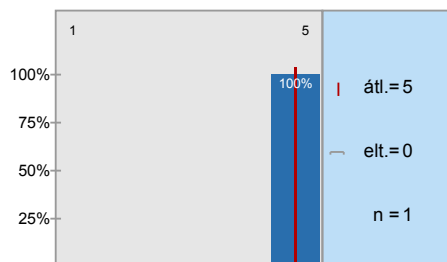
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



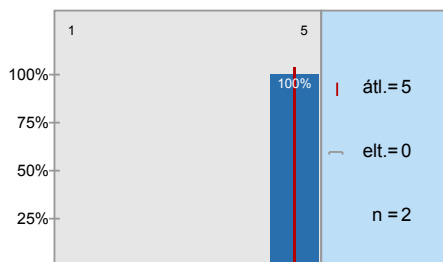
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



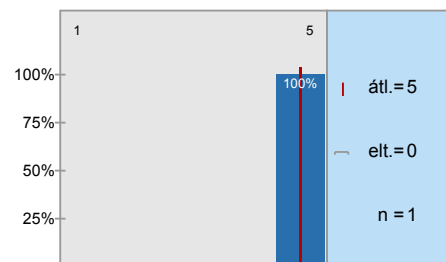
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



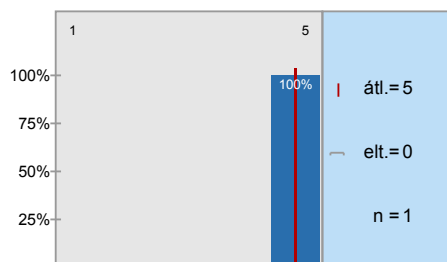
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



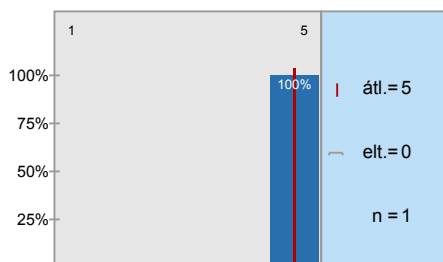
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



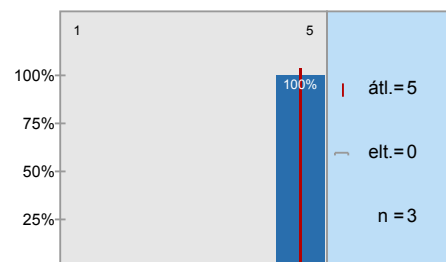
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



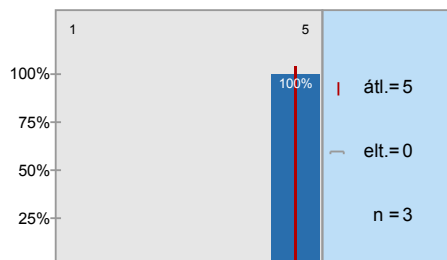
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



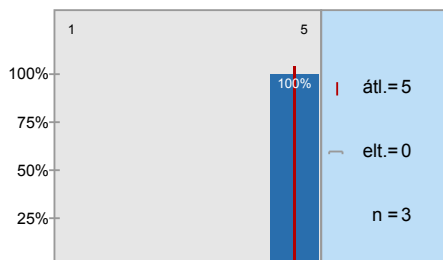
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



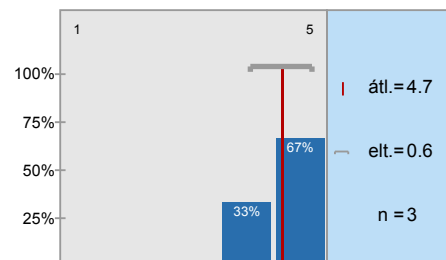
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



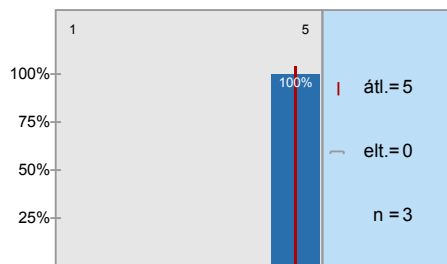
Mennyire érthető az oktató beszéde?



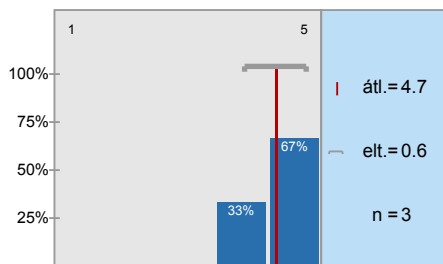
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



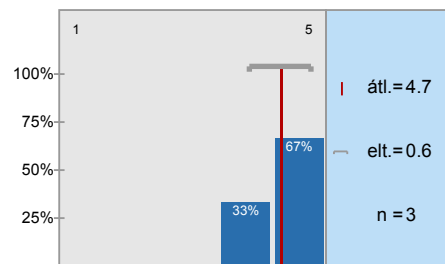
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



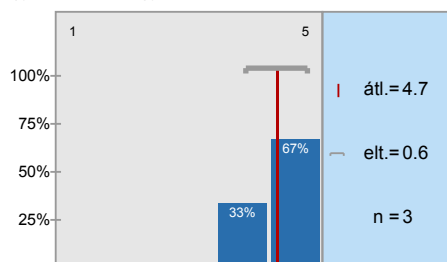
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



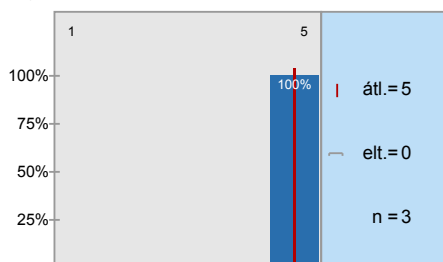
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



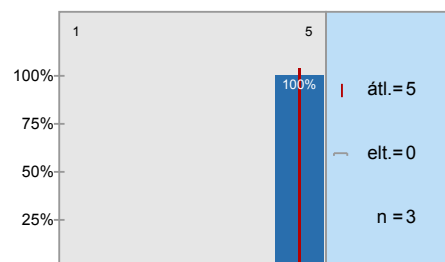
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



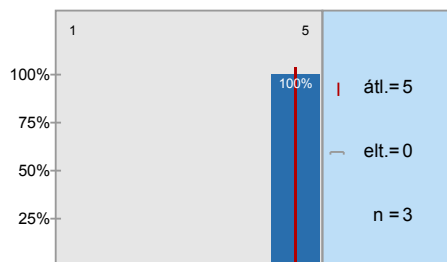
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



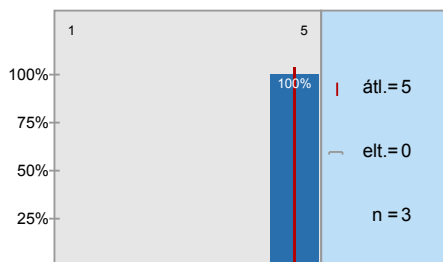
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



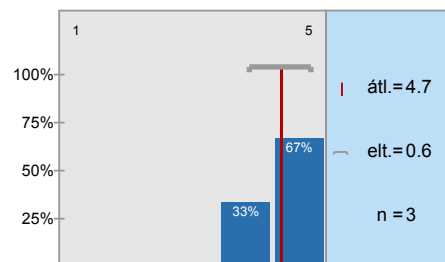
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



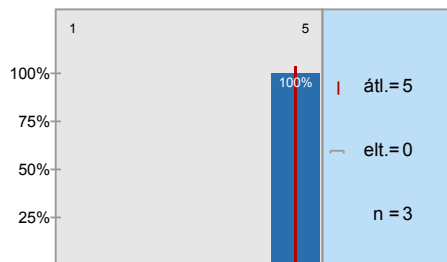
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



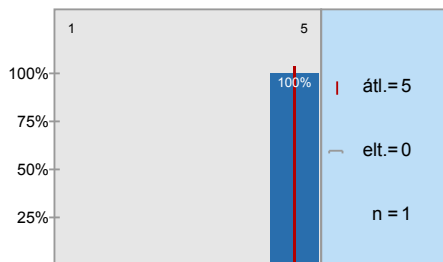
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



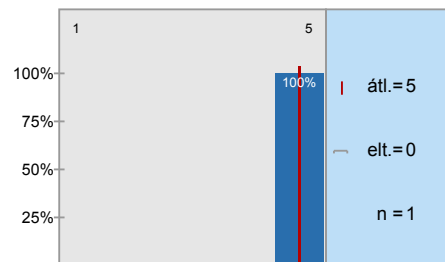
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



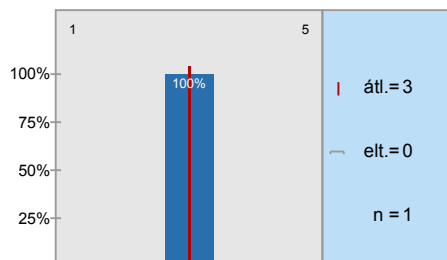
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



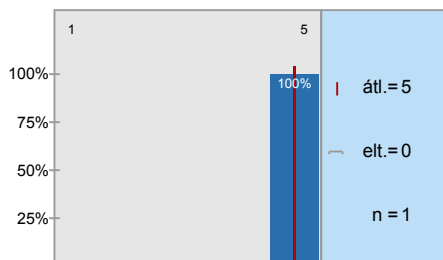
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



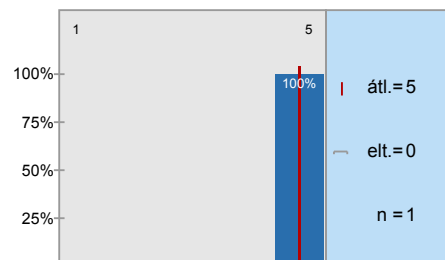
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



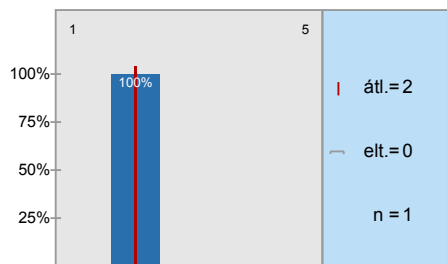
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



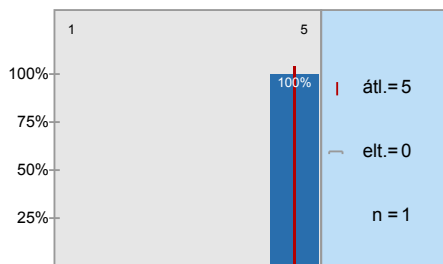
Mennyire érthető az oktató beszéde?



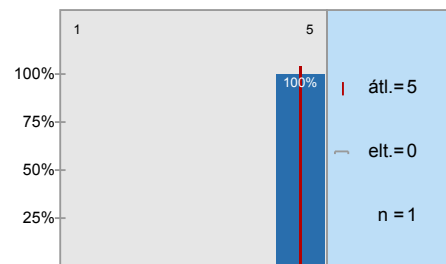
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



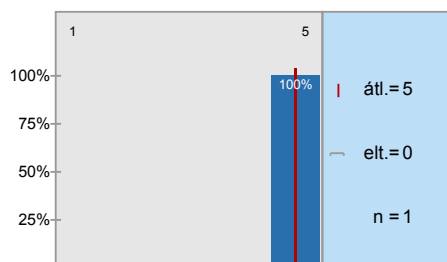
Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?



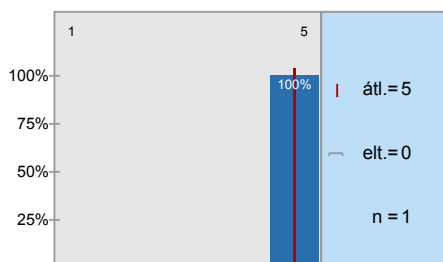
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



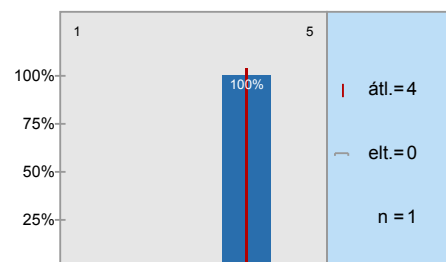
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



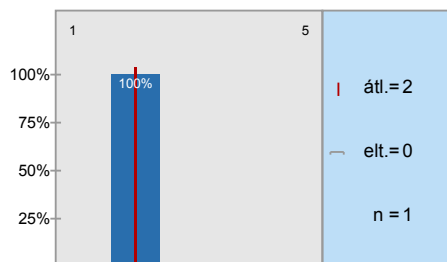
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



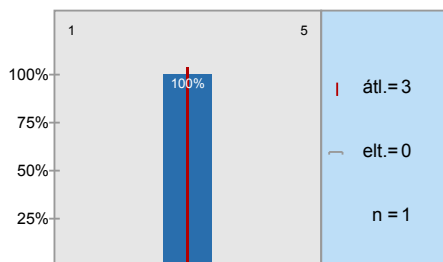
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



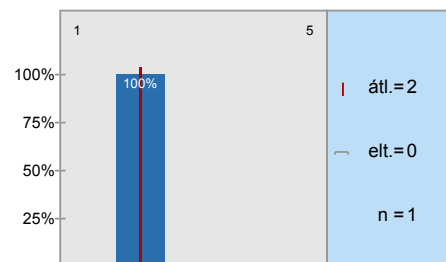
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



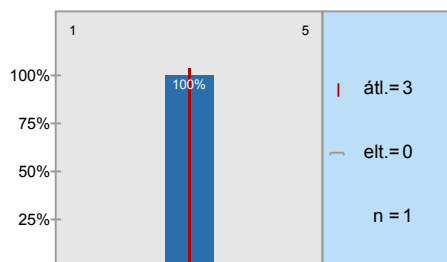
Mennyire érthető az oktató beszéde?



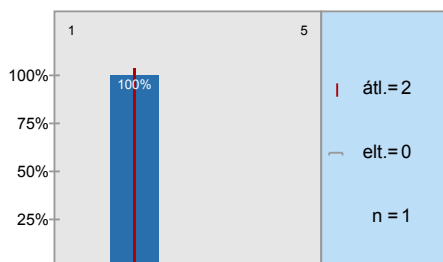
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



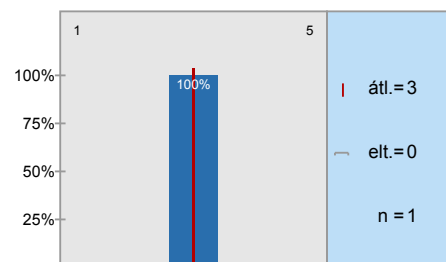
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



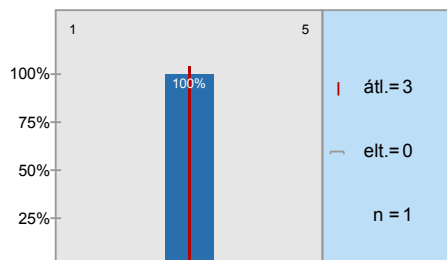
Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?



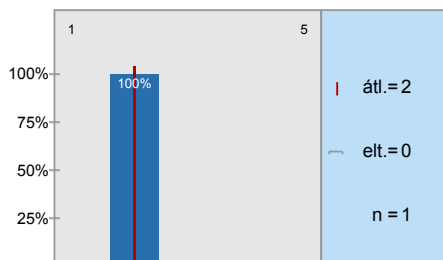
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



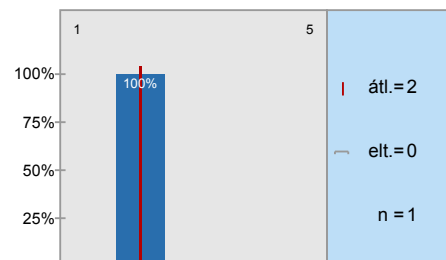
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



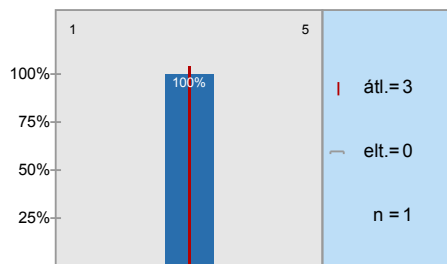
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



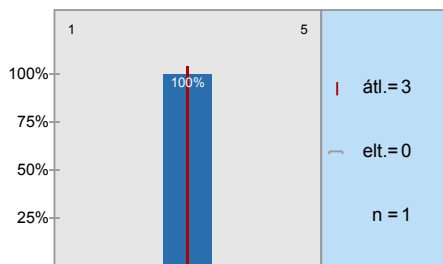
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



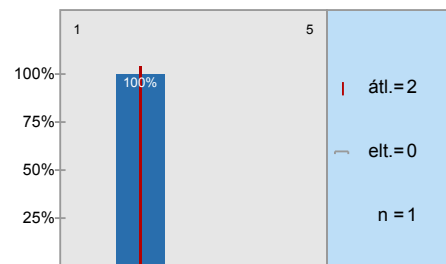
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



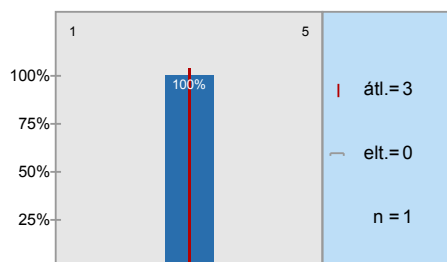
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



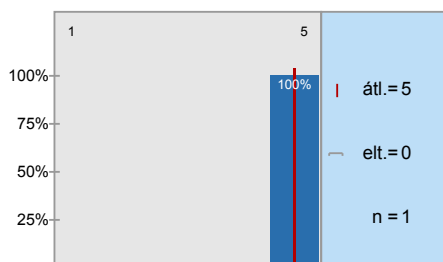
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



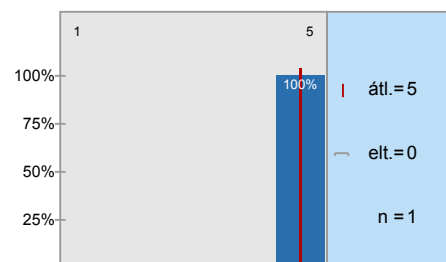
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



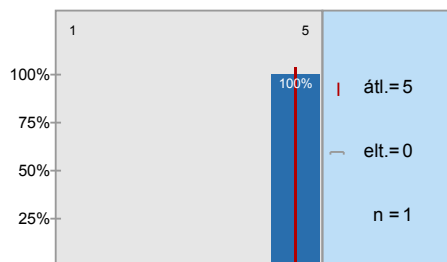
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



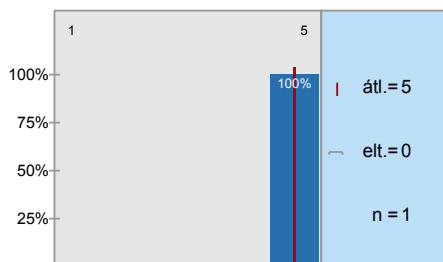
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



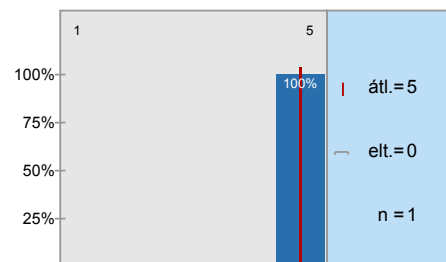
Mennyire érthető az oktató beszéde?



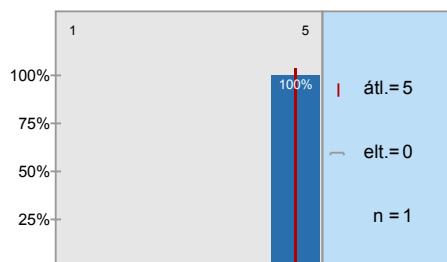
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



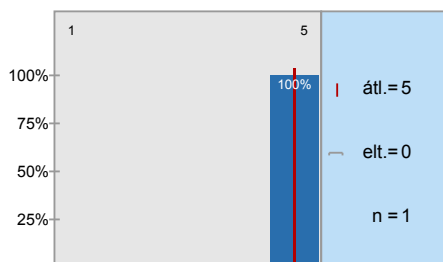
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



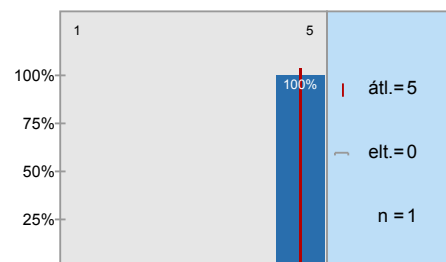
Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?



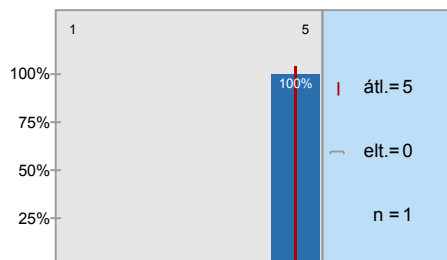
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



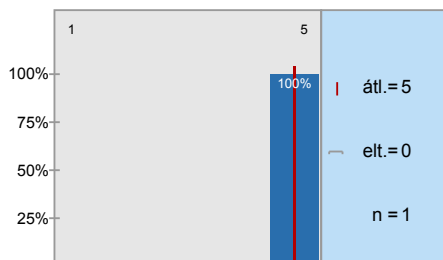
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



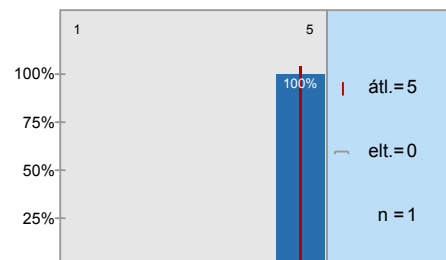
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



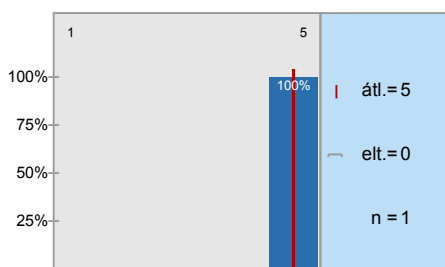
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



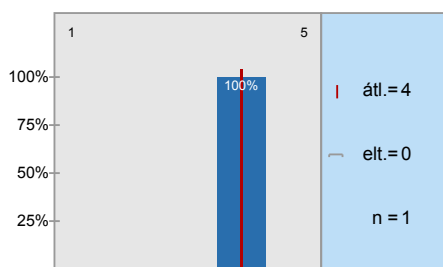
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



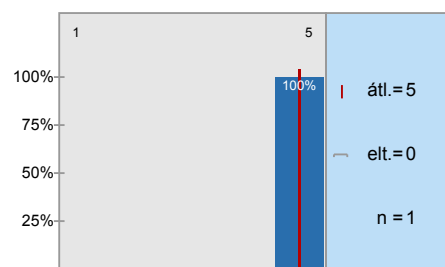
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



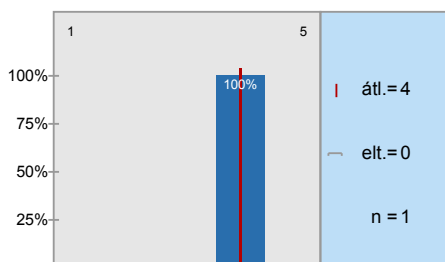
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



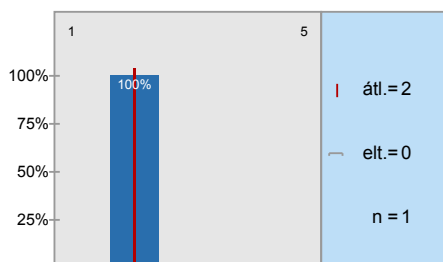
Mennyire érthető az oktató beszéde?



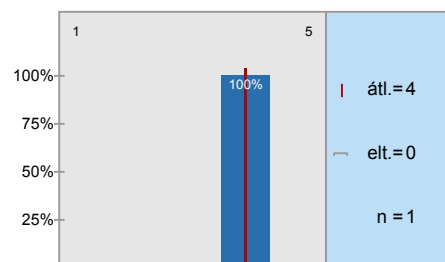
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



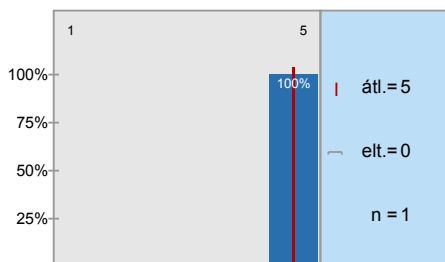
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



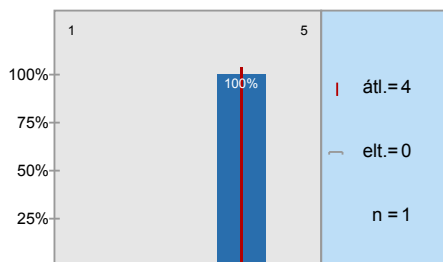
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



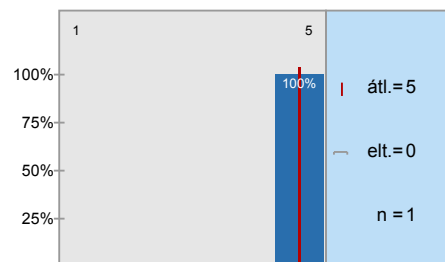
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



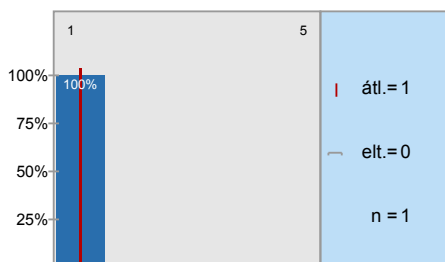
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



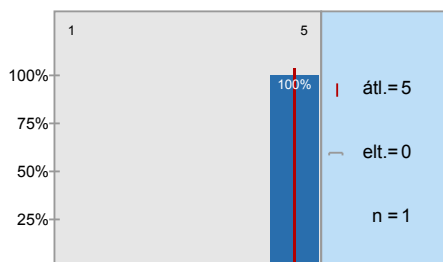
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



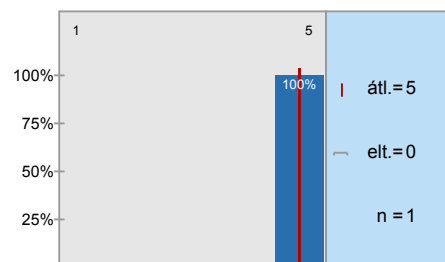
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



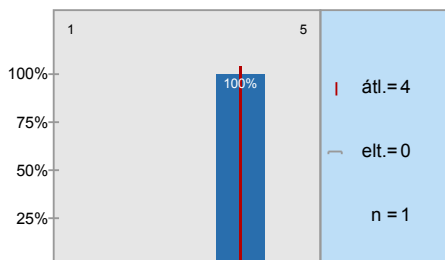
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



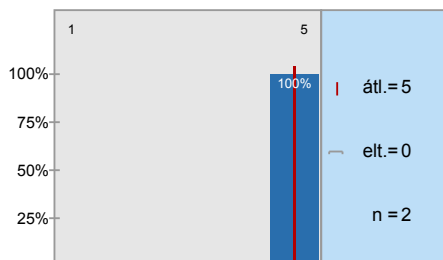
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



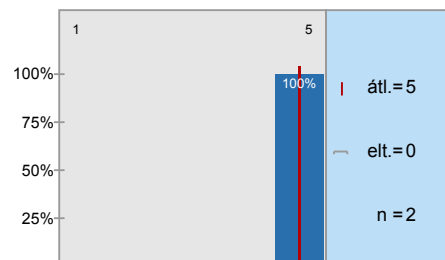
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



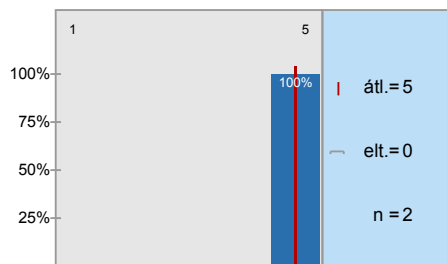
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



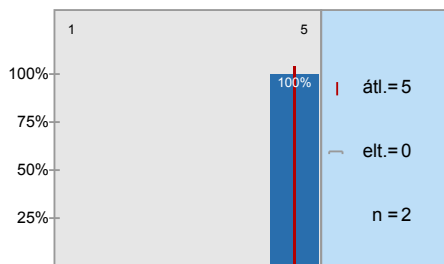
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



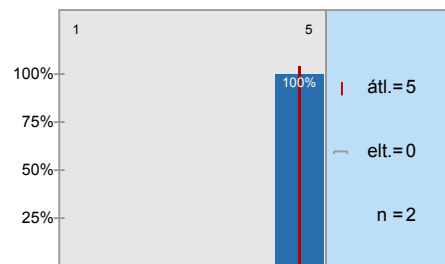
Mennyire érthető az oktató beszéde?



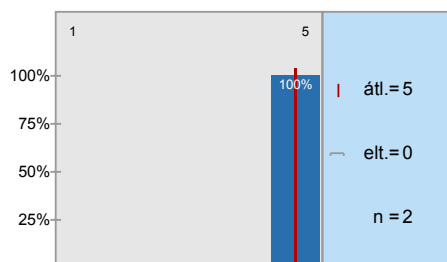
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



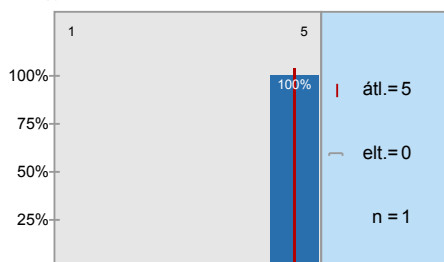
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



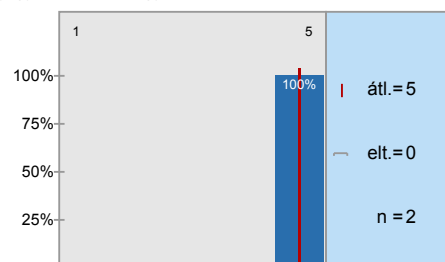
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



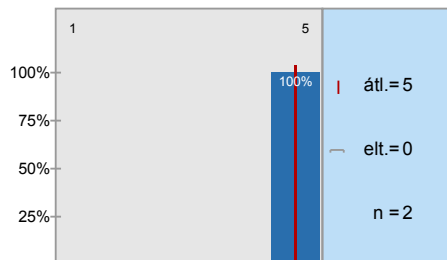
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



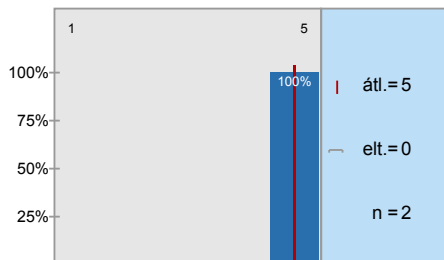
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



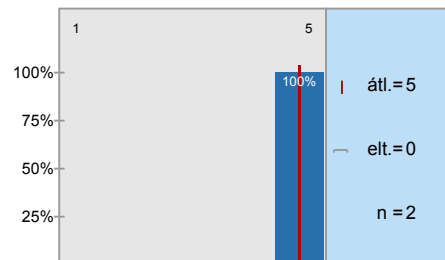
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



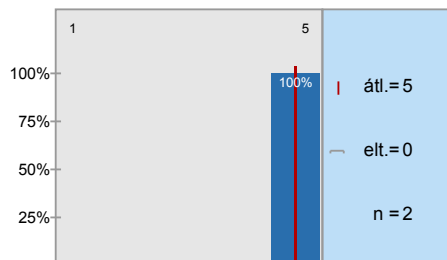
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



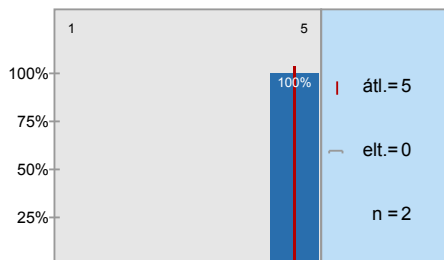
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



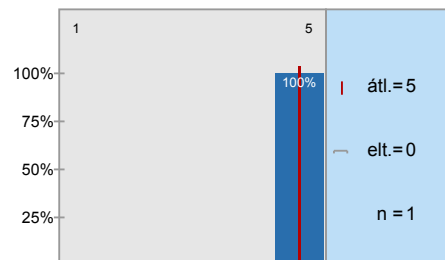
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



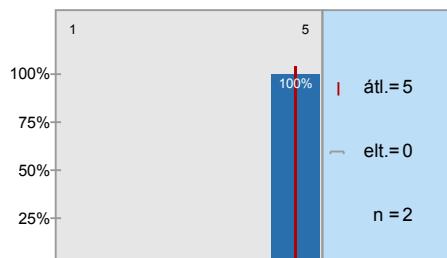
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



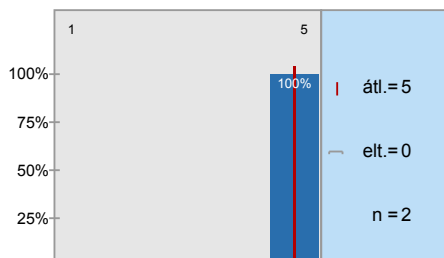
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



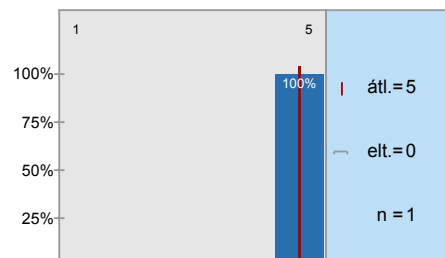
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



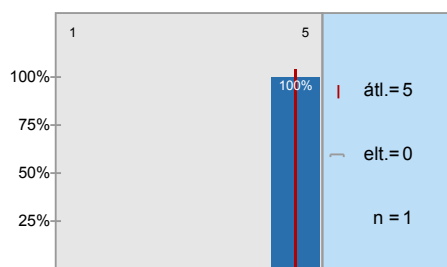
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



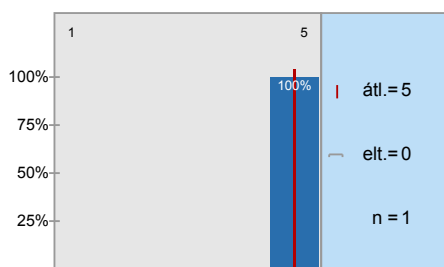
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



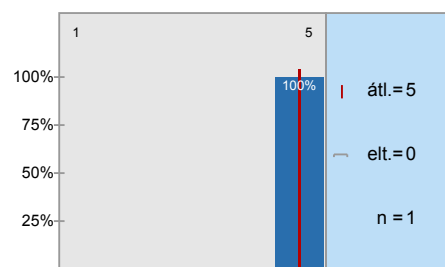
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



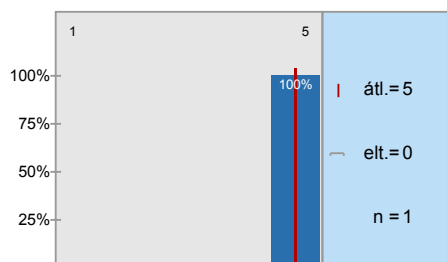
Mennyire érthető az oktató beszéde?



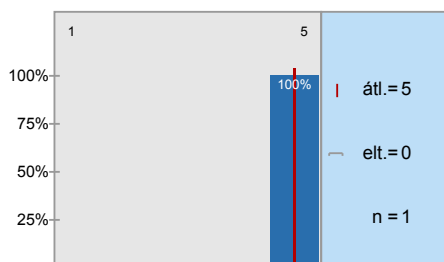
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



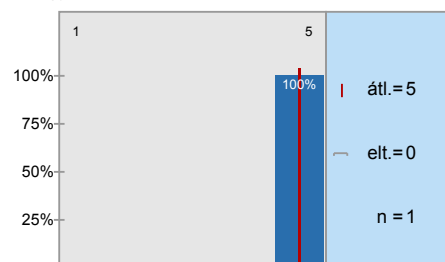
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



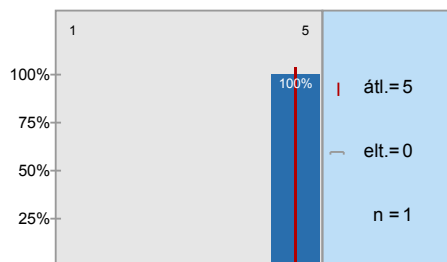
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



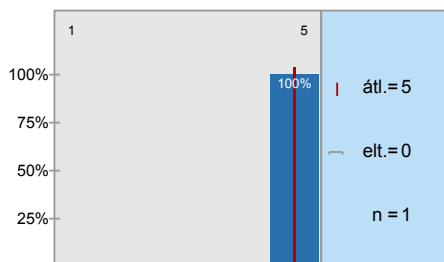
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



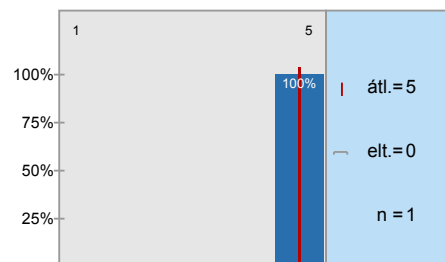
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



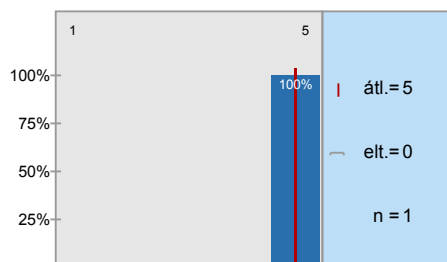
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



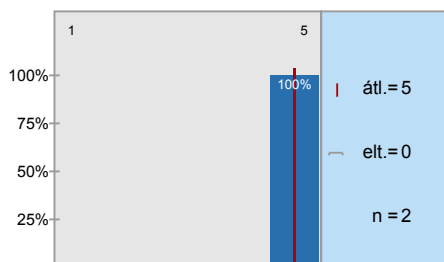
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



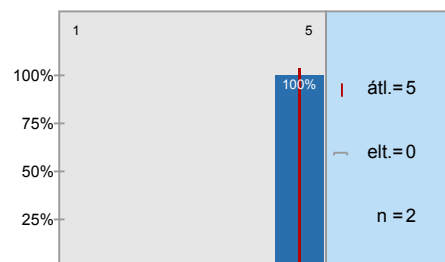
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



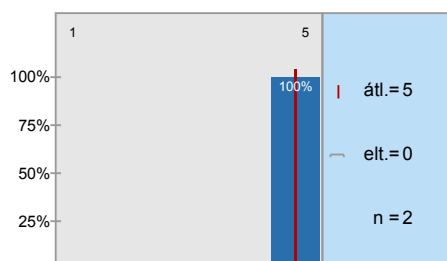
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



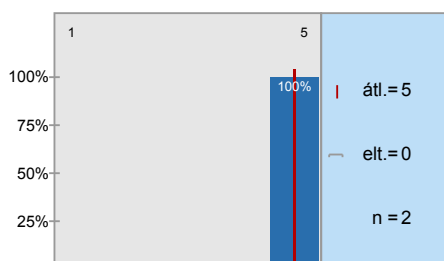
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



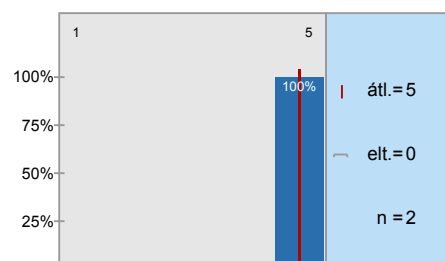
Mennyire érthető az oktató beszéde?



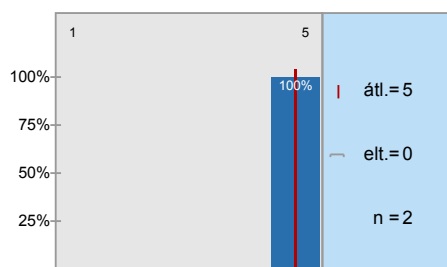
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



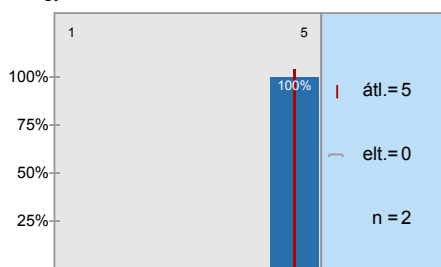
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



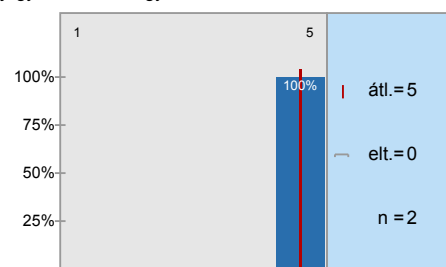
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



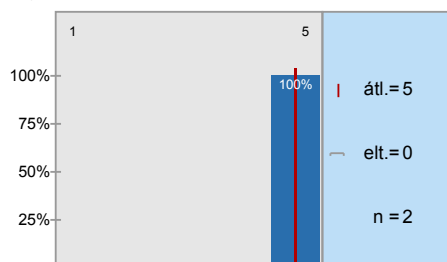
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



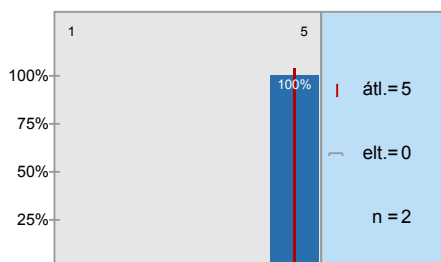
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



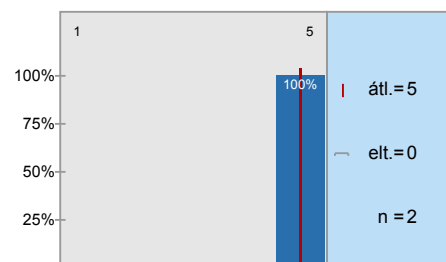
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



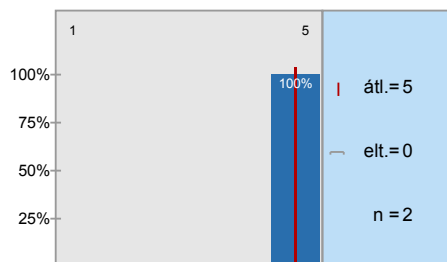
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



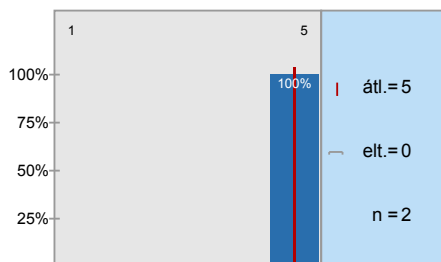
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



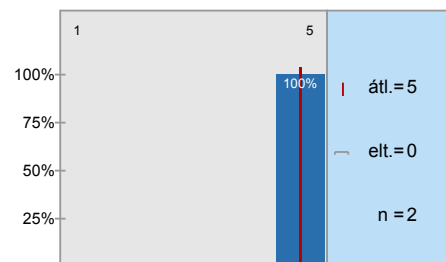
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



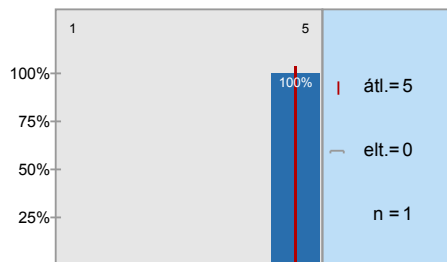
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



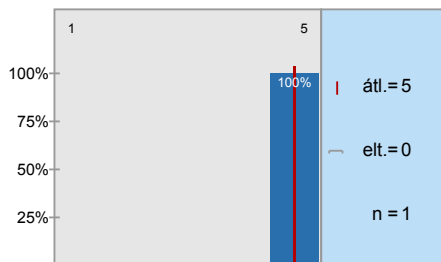
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



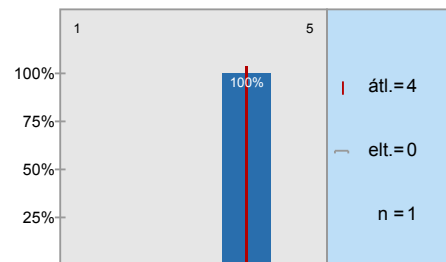
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



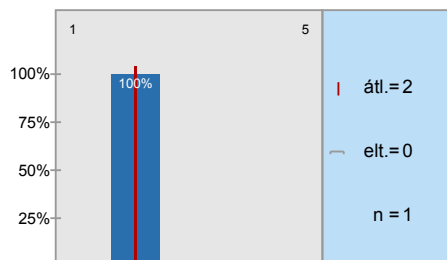
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



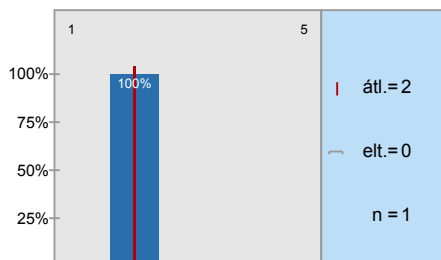
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



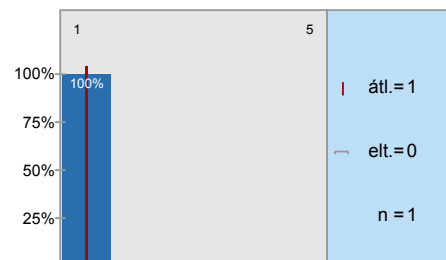
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



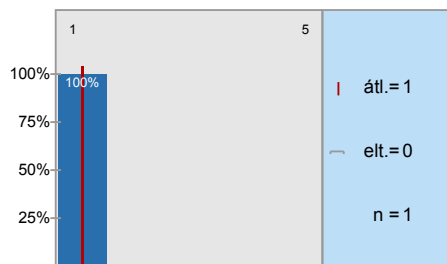
Mennyire érthető az oktató beszéde?



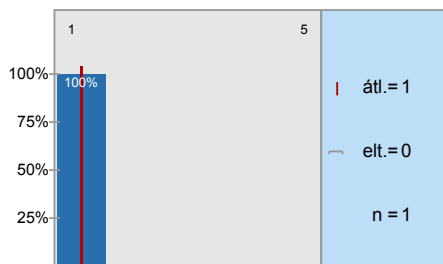
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



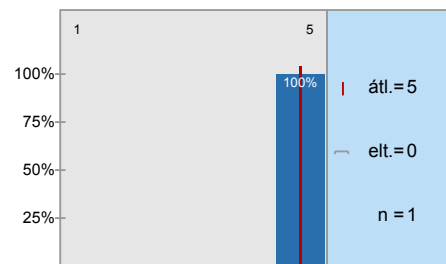
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



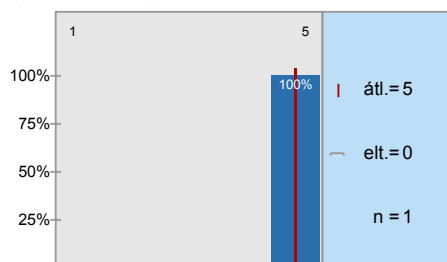
Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?



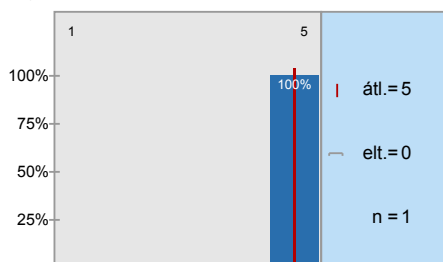
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



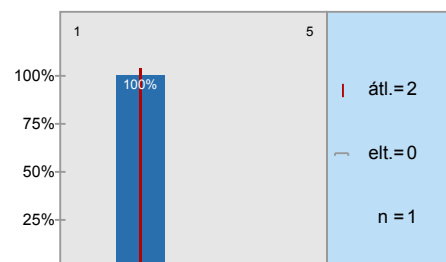
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



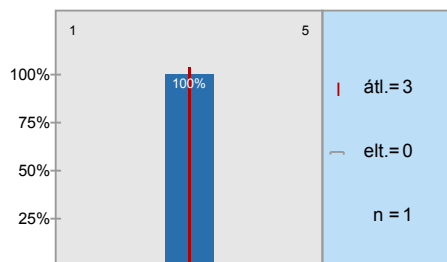
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



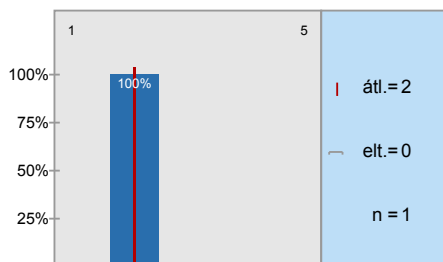
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



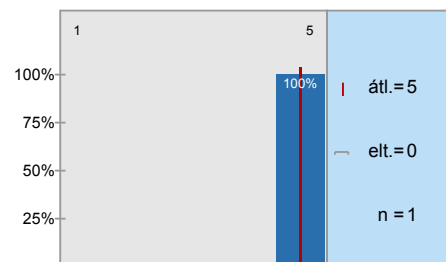
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



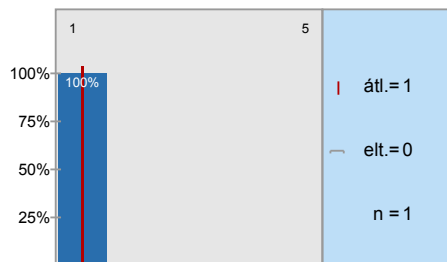
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



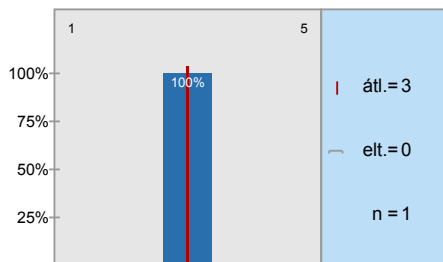
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



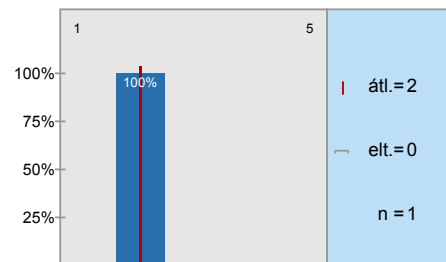
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



# Profil

Összehasonlítás: GYT választható

A profilvonalban használt értékek Átlag

## 2. Beszédtechnika (Szabó Dóra)

2.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?	1					5	n=1	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
2.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

## 3. Betegmozgatás ( Dudásné Kiss Katalin, Szöllösi Anna, Mercs György)

3.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

3.17)	Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.18)	Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1							5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.19)	Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1							5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.20)	Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1							5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

#### 4. Speciális fizioterápiás módszerek VII. (Koncentratív lazítás) ( Juhos Nándor )

4.5)	Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1							5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.6)	Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1							5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.7)	Mennyire érthető az oktató beszéde?	1							5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.8)	Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1							5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
4.9)	Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1							5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.10)	Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?	1							5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
4.11)	Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1							5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
4.12)	Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1							5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
4.13)	Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1							5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.14)	Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1							5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.15)	Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1							5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.16)	Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1							5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.17)	Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1							5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
4.18)	Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1							5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.19)	Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1							5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.20)	Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1							5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

#### 6. Speciális fizioterápiás módszerek II. (Autosztrecsing) - (Bucsku Mária)

6.5)	Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1							5	n=1	átl.=3,0	md=3,0	elt.=0,0
6.6)	Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1							5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.7)	Mennyire érthető az oktató beszéde?	1							5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.9)	Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1							5	n=1	átl.=2,0	md=2,0	elt.=0,0
6.10)	Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?	1							5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.14)	Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1							5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

6.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

## 10. Sport fizioterápiás és sportorvostani ismeretek IV. (Tape) - csak tanfolyam

10.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1					5	n=1	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
10.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1					5	n=1	átl.=2,0	md=2,0	elt.=0,0
10.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1					5	n=1	átl.=3,0	md=3,0	elt.=0,0
10.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1					5	n=1	átl.=2,0	md=2,0	elt.=0,0
10.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1					5	n=1	átl.=3,0	md=3,0	elt.=0,0
10.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1					5	n=1	átl.=2,0	md=2,0	elt.=0,0
10.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=1	átl.=3,0	md=3,0	elt.=0,0
10.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=1	átl.=3,0	md=3,0	elt.=0,0
10.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1					5	n=1	átl.=2,0	md=2,0	elt.=0,0
10.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1					5	n=1	átl.=2,0	md=2,0	elt.=0,0
10.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1					5	n=1	átl.=3,0	md=3,0	elt.=0,0
10.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1					5	n=1	átl.=3,0	md=3,0	elt.=0,0
10.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1					5	n=1	átl.=2,0	md=2,0	elt.=0,0
10.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1					5	n=1	átl.=3,0	md=3,0	elt.=0,0

## 11. Speciális subaquális terápiák I. (Bevezetés a Subaquális terápiába) - (Pálinkás Judit, GYF)

11.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
11.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
11.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
11.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
11.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
11.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
11.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
11.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
11.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
11.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

11.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



n=1 átl.=5,0 md=5,0 elt.=0,0

## 12. Speciális fizioterápiás módszerek IV. (Lymphoedema fizioterápiája) - (Lakatos Adrienn Veronika, Pető Zsuzsanna)

12.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



n=1 átl.=5,0 md=5,0 elt.=0,0

12.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



n=1 átl.=4,0 md=4,0 elt.=0,0

12.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



n=1 átl.=5,0 md=5,0 elt.=0,0

12.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



n=1 átl.=4,0 md=4,0 elt.=0,0

12.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



n=1 átl.=2,0 md=2,0 elt.=0,0

12.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?



n=1 átl.=4,0 md=4,0 elt.=0,0

12.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



n=1 átl.=5,0 md=5,0 elt.=0,0

12.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



n=1 átl.=4,0 md=4,0 elt.=0,0

12.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



n=1 átl.=5,0 md=5,0 elt.=0,0

12.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



n=1 átl.=1,0 md=1,0 elt.=0,0

12.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



n=1 átl.=5,0 md=5,0 elt.=0,0

12.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



n=1 átl.=5,0 md=5,0 elt.=0,0

12.20) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



n=1 átl.=4,0 md=4,0 elt.=0,0

## 13. Klinikai és fizioterápiás ismeretek II. (Geriátria) - (Molnár Borbála)

13.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



n=2 átl.=5,0 md=5,0 elt.=0,0

13.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



n=2 átl.=5,0 md=5,0 elt.=0,0

13.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



n=2 átl.=5,0 md=5,0 elt.=0,0

13.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



n=2 átl.=5,0 md=5,0 elt.=0,0

13.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



n=2 átl.=5,0 md=5,0 elt.=0,0

13.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?



n=2 átl.=5,0 md=5,0 elt.=0,0

13.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



n=1 átl.=5,0 md=5,0 elt.=0,0

13.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



n=2 átl.=5,0 md=5,0 elt.=0,0

13.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



n=2 átl.=5,0 md=5,0 elt.=0,0

13.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



n=2 átl.=5,0 md=5,0 elt.=0,0

13.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



n=2 átl.=5,0 md=5,0 elt.=0,0

13.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



n=2 átl.=5,0 md=5,0 elt.=0,0

13.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1								5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
13.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1								5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
13.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1								5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
13.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1								5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

## 16. Mozgástani alapismeretek ( Dr. Némethné Dr. Gyurcsik Zsuzsanna, Petrika Hajnalka, Csuha Anett, Csepregi Éva)

16.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1								5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
16.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1								5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
16.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1								5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
16.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1								5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
16.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1								5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
16.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1								5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
16.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1								5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
16.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1								5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
16.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1								5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
16.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1								5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
16.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1								5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

## 17. Ápolástörténet (Dr. Kollár Józsefné)

17.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1								5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
17.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1								5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
17.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1								5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
17.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1								5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
17.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1								5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
17.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1								5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
17.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1								5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
17.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1								5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
17.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1								5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
17.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1								5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
17.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1								5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

17.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
17.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
17.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
17.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
17.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

## 19. Az egészségtudomány alapjai (Dr. Cseri Julianna)

19.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1					5	n=1	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
19.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1					5	n=1	átl.=2,0	md=2,0	elt.=0,0
19.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1					5	n=1	átl.=2,0	md=2,0	elt.=0,0
19.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1					5	n=1	átl.=1,0	md=1,0	elt.=0,0
19.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1					5	n=1	átl.=1,0	md=1,0	elt.=0,0
19.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?	1					5	n=1	átl.=1,0	md=1,0	elt.=0,0
19.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
19.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
19.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
19.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1					5	n=1	átl.=2,0	md=2,0	elt.=0,0
19.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1					5	n=1	átl.=3,0	md=3,0	elt.=0,0
19.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1					5	n=1	átl.=2,0	md=2,0	elt.=0,0
19.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
19.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1					5	n=1	átl.=1,0	md=1,0	elt.=0,0
19.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1					5	n=1	átl.=3,0	md=3,0	elt.=0,0
19.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1					5	n=1	átl.=2,0	md=2,0	elt.=0,0

# Profil



Összehasonlítás:

GYT választható

## Hozzászólások jelentése

## 2. Beszédtechnika (Szabó Dóra)

2.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Szabó Dóra

## 3. Betegmozgatás ( Dudásné Kiss Katalin, Szöllősi Anna, Mercs György)

3.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dudásné Kiss Katalin
- Dudásné Kiss Katalin, Szöllősi Anna, Mercs György

## 4. Speciális fizioterápiás módszerek VII. (Koncentratív lazítás) ( Juhos Nándor )

4.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Juhos Nandor
- Juhos Nándor (2 előfordulás)

4.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- Hasznos ! Sokkal több oraszamban kellene oktatni es kevesebb letszammal, biztosra menni hogy a hallgato megtanulta es erti az oktatott tananyagot.

## 6. Speciális fizioterápiás módszerek II. (Autosztrecsing) - (Bucsku Mária)

6.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Bucsku Mária

## 10. Sport fizioterápiás és sportorvostani ismeretek IV. (Tape) - csak tanfolyam

10.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Pataki Dalma

10.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- Sokkal kevesebb letszamban kellene a tanfolyamot indítani! Pontos jegyzetet kellene kiadni. Diakra több információt írni es kiadni, engedni a video kesziteset a tanfolyamon.

## 11. Speciális subaquális terápiák I. (Bevezetés a Subaquális terápiába) - (Pálinkás Judit, GYF)

11.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Vigh Magdolna

## 12. Speciális fizioterápiás módszerek IV. (Lymphoedema fizioterápiája) - (Lakatos Adrienn Veronika, Pető Zsuzsanna)

12.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Lakatos Adrienn, Pető Zsuzsanna

**13. Klinikai és fizioterápiás ismeretek II. (Geriátria) - (Molnár Borbála)**

<sup>13.1)</sup> **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Molnar Borbala
- Molnár Borbála

<sup>13.21)</sup> **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- Hasznos! A tanar vicces, okos es jól informált. Hetkoznapi nyelven beszél, nem használja a szakzsargont. Tanulsagos példákat hoz az órákra. Az órák jó hangulatúak, a diákok kiadják az órákat ami jól tanulható, nem csak vázlatos szöveg van rajta.

**16. Mozgástani alapismeretek ( Dr. Némethné Dr. Gyurcsik Zsuzsanna, Petrika Hajnalka, Csuha Anett, Csepregi Éva)**

<sup>16.1)</sup> **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Némethné Dr. Gyurcsik Zsuzsanna, Csuha Anett, Csepregi Éva

**17. Ápolástörténet (Dr. Kollár Józsefné)**

<sup>17.1)</sup> **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Kollár Józsefné (2 előfordulás)

**19. Az egészségtudomány alapjai (Dr. Cseri Julianna)**

<sup>19.1)</sup> **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Cseri Julianna

**20. MEGJEGYZÉS, VÉLEMÉNY**

<sup>20.1)</sup> Kérjük, írja le véleményét: az órákról, az órák ütemezéséről, az elmaradt órákról, az órák időpontjáról való tájékoztatásról - az órákon való megjelenés esetleges nehézségeiről.

- Negyedéven küldik ki az első féléves kérdőívet, nem is emlékszem rá!!!